

**“Gestión para el desarrollo comunitario y del medio ambiente”
LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURIFERAS
ARTESANALES”**

INFORME OPERATIVO INTERMEDIO

Proyecto Gestión Ambiental en la minería artesanal **GAMA- COSUDE**

Asociación de Productores Mineros Artesanales del Sur medio y centro **AMASUC**

Ejecutado por : Instituto Redes de Desarrollo social **RED SOCIAL**

Diciembre - 2004

PRESENTACIÓN

El presente documento tiene la finalidad de presentar al Proyecto GAMA- COSUDE el informe operativo intermedio del subproyecto **“Liderazgo y Organización de las Mujeres Mineras Auríferas Artesanales”** de acuerdo al cronograma aprobado y cumpliendo con el Art. 4.1 del Contrato de mandato con gestión de fondos.

Esta presentación contiene: informes de: las actividades realizadas a la fecha, de la organización, programación y ejecución del plan de trabajo en cada base minera y de los talleres participativos en la aplicación del módulo de diagnóstico con enfoque de género así como los anexos y fotos respectivas.

Debemos mencionar la reafirmación del equipo de RED SOCIAL en el trabajo con las mujeres mineras pallaqueras del presente proyecto sustentada en la magnífica acogida a la propuesta de los objetivos del proyecto en torno a la formación o consolidación de organizaciones que agrupe a estas mujeres y que les permita colectivamente enfrentar los problemas en el trabajo productivo de ellas, esto nos permite amenguar las dificultades propias de la realización del proyecto en cuanto a las condiciones propias de su realización por el traslado mismo y las condiciones de vida en cada comunidad minera .

Esta misma reflexión nos permite resaltar la importancia del apoyo que el Proyecto Gama viene posibilitando en beneficio de este sector de la minería artesanal tan ávidos de apoyos de esta naturaleza y que permite atender las tareas del desarrollo de un sector de la población peruana.

1.-INFORME DE ACTIVIDADES

De acuerdo al cronograma de actividades del sub-proyecto aprobado por GAMA “Gestión para el desarrollo comunitario y del medio ambiente: Liderazgo y Organización de las mujeres mineras auríferas artesanales “, los tres primeros meses estuvieron abocados a 3 actividades:

1. Elaboración del Plan de trabajo y diseño de los módulos
2. Organización y programación del Plan de trabajo en cada comunidad minera
3. Talleres de diagnóstico participativo

1. Elaboración del plan de trabajo y diseño de los módulos

En las tres primeras semanas del mes de Octubre se elaboró el plan de trabajo y se diseñó el módulo del taller de diagnóstico participativo con enfoque de género para ser aplicado en las 7 bases mineras seleccionadas.

El plan de trabajo consistió en organizar la secuencia de tareas inmediatas del proyecto en esta etapa:

1. Organización , programación y ejecución del trabajo de coordinación
2. Elaboración de instrumentos.
3. Organización, programación y ejecución de los talleres de diagnóstico

El módulo del Taller de Diagnóstico participativo con enfoque de género se elaboró con el objetivo de conocer las características económicas, sociales, necesidades problemas y prioridades de la mujeres pallaqueras como línea de base del proyecto que nos permita precisar la situación real de la población objetivo en cuanto información además de establecer un punto de partida del proyecto.

El módulo está organizado en 4 actividades:

Actividad 1: Aplicación del instrumento de la encuesta que mide 5 dimensiones:

N°	Dimensiones	Variables
1	Datos generales de la mujer pallaquera	Lugar de Nacimiento, edad, grado de instrucción, condición civil, tenencia de DNI, Tenencia de partida de nacimiento.
2	Datos de los miembros de la familia	N° de integrantes, sexo, edad, parentesco. Grado de instrucción, actividad principal, trabajo en la minería, apoyo en la minería
3	Datos actividades económicas	Promedio ingreso económico familiar, actividades extradomésticas
4	Salud	Enfermedades más frecuentes, realización de campaña de despistaje de mercurio, enfermedades del mercurio y silicosis
5	Migración	Años de residencia en el pueblo minero, residencia anterior, motivos de migración, futuro de residencia

Actividad 2 : Aplicación del cuadro “El Día de 24 horas “ para identificar las tareas diarias de hombres y mujeres de las familias mineras

Actividad 3 : Diagnóstico Participativo para conocer la participación de hombres y mujeres en las actividades productivas, reproductivas de la unidad familiar y en las actividades comunitarias y políticas de la comunidad minera.

Actividad 4 : Identificación de las necesidades prácticas, productivas y de género de las mujeres pallaqueras .

(Ver anexo 1)

2. Organización, programación y ejecución del plan de trabajo en cada comunidad minera

En cada comunidad minera se tuvo el contacto inicial con los dirigentes mineros afiliados a la AMASUC, quienes nos pusieron en contacto con las mujeres mineras pallaqueras, a quienes se les explicó los objetivos y las actividades del proyecto iniciando a la vez el trabajo de sensibilización con respecto a la necesidad de formar una organización de mujeres pallaqueras que tuvo una muy buena acogida,, además se propició entre ellas la designación de 1 coordinadora por base, con quienes debíamos comunicarnos para la organización y difusión con las demás mujeres pallaqueras tanto del proyecto como la realización de los talleres de diagnóstico. (Ver anexo 2). Debemos mencionar que a cada coordinadora se le entregó un cuaderno, lapiceros y una tarjeta de la telefónica para una comunicación inmediata con el equipo en Lima.

Teniendo en cuenta las distancias geográficas de las comunidades mineras se realizó los viajes iniciales de coordinación y organización de acuerdo a la siguiente programación:

Departamento	Base Minera	Fecha de coordinación	Asistencia	Coordinadora
Arequipa	Cerro Rico Central y Rey	26 de Octubre	10 pallaqueras	Central :Sra. Mariela Rodríguez Rey: Srta. Virginia Lipa Yucra
	Buenavista	30 de Octubre	13 pallaqueras	Sra. Lidia Champi
	Cuatro Horas	31 de Octubre	40 pallaqueras	Sara Antaya
	Mollehuaca	1 de Noviembre	5 pallaqueras	Lucía Chambi
Ayacucho	Relave	1 Noviembre (Tarde)	6 pallaqueras	Matilde Yucra
	San Luis	14 de Noviembre	31 pallaqueras	Gloria Ibarra
	Santa Filomena	14 de Noviembre	15 pallaqueras	Nancy Solís

Debemos mencionar que encontramos 2 iniciales organizaciones de mujeres pallaqueras: “La asociación de seleccionadoras de mineral “de la base de Cuatro Horas y la “Agrupación de Mujeres Nueva Esperanza “de la base de Santa Filomena que deben ser fortalecidas con las capacitaciones del proyecto

3- Talleres Participativos en la aplicación del módulo de Diagnóstico

La aplicación del modulo se realizó en la siguiente programación y con la siguiente asistencia: (Ver anexo 3)

Departamento	Base Minera	Fecha	Asistencia
Arequipa	Cerro Rico Base Central	22 de Noviembre (Mañana)	38 Pallaqueras encuestadas
	Cerro Rico Base Rey	22 de Noviembre (Tarde)	18 pallaqueras encuestadas
	Cuatro Horas	25 de Noviembre	73 pallaqueras encuestadas
	Mollehuaca	28 de Noviembre	22 pallaqueras encuestadas
	Buenavista *	26 de Noviembre	
Ayacucho	San Luis	8 de Diciembre	35 pallaqueras encuestadas
	Santa Filomena	9 de Diciembre	54 pallaqueras encuestadas
	Relave **	26 de Noviembre 7 de Diciembre 10 de Diciembre	18 pallaqueras encuestadas
Total			258 pallaqueras encuestadas

* En la base de Buenavista no se pudo llevar a cabo aplicación del taller que estaba programado para el 26 de Noviembre porque llegamos al pueblo y no encontramos a las mujeres pallaqueras porque todas habían bajado a trabajar en la “reventazon” de una mina en Puerto Viejo en Chala. Se está reprogramando la fecha del taller para la primera semana de Enero.

** En el caso de Relave se tuvo que reprogramar hasta dos veces la fecha del taller por la poca presencia de las mujeres pallaqueras (26 de Noviembre y 7 de Diciembre) hasta la fecha definitiva que fue el 10 de Diciembre.

Los resultados del diagnóstico se están tabulando y serán presentados en el informe final

2.- OBJETIVO ESPECIFICO ALCANZADO

A la fecha se ha logrado alcanzar el primer objetivo específico propuesto para el proyecto:

“Impulsar en forma participativa con las mujeres mineras en cada comunidad minera, un proceso de conocimiento, sensibilización y toma de conciencia de su problemática y sobre la necesidad de organización “

Consideramos que con las actividades realizadas en cada base minera tanto en el trabajo de coordinación inicial y organización como en los talleres de diagnóstico las mujeres mineras pallaqueras han comprendido la necesidad de agruparse en una organización que les permita enfrentar sus problemas colectivos y plantear soluciones concretas

3.- METAS Y PRODUCTOS ALCANZADOS

Las actividades realizadas a la fecha han permitido alcanzar la primera de las tres metas propuestas para el proyecto:

“1- Realizar un diagnóstico participativo de los intereses, necesidades y demandas de las mujeres mineras artesanales en cada pueblo minero”

Como mencionamos líneas arriba los resultados de la aplicación del diagnóstico participativo están en pleno proceso de tabulación cuyos resultados permitirán lograr

un diagnóstico global de la situación social y económica del trabajo productivo de las mujeres mineras pallaqueras.

Lima, 20 de Diciembre del 2004

Sr. Félix Hruschka

Jefe Internacional del Proyecto GAMA – COSUDE

Presente

Saludándolo cordialmente me dirijo a Ud. A fin de remitirle los informes : operativo intermedio y financiero del sub. proyecto “ Liderazgo y Organización de las mujeres mineras auríferas artesanales” cumpliendo con el contrato de mandato según el Art.4.1 .

Agradeciendo la atención a la presente y quedando a su disposición para algún aspecto pertinente en relación al informe quedo de Ud.

Atentamente

Olinda Orozco Zevallos

Presidenta

RED SOCIAL

Anexo 1

**“Gestión para el desarrollo comunitario y del medio
ambiente:
LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS
AURIFERAS ARTESANALES”**

***MODULO DEL TALLER DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO
CON ENFOQUE DE GENERO***

Proyecto Gestión Ambiental en la Minería Artesanal **GAMA- COSUDE**

Asociación de Productores Mineros Artesanales del sur medio y centro
AMASUC

Elaborado por: Instituto Redes de desarrollo social **RED SOCIAL**

GUÍA METODOLOGICA DEL TALLER DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GENERO

LUGAR : 7 Comunidades mineras : Cerro Rico : Base central, Base rey ; Buenavista; Cuatro horas, Mollehuaca, Relave, Santa Filomena y San Luis

OBJETIVO DEL TALLER:

Conocer las características económicas sociales, necesidades, problemas y prioridades de las mujeres pallaqueras de las comunidades mineras para plantear soluciones

POBLACIÓN OBJETIVO:

Mujeres mineras Pallaqueras de 7 comunidades mineras

METODOLOGIA : Talleres participativos

CONTENIDO	OBJETIVO	TIEMPO	PROCEDIMIENTO	MATERIALES	RESULTADOS
<i>Presentación de los objetivos del taller</i>	Dar a conocer a las participantes los objetivos del taller	5	<i>Exposición motivación</i> /	<i>Papelografo Plumones</i>	<i>Las participantes reconocen intereses mutuos</i>
<i>Presentación de las participantes</i>	<i>Romper el hielo Motivar a las participantes</i>	30	<i>Técnica de: Presentación</i>	<i>Solaperas Fichas de cartulina</i>	<i>Las participantes se conocen como base para la conformación de grupos</i>
(Actividad 1 <i>Aplicación del instrumento de la encuesta</i>	<i>Conocer las principales características socioeconómicas de las participantes</i>	30	<i>Instrucciones de la facilitadora Trabajo individual de cada participante</i>	<i>Formatos de encuesta Lapiceros Fólderres</i>	Diagnóstico Inicial
Actividad 2 El día de 24 Horas	<i>Identificar las tareas diarias de hombres y mujeres de las familias mineras</i>	50	<p>1-La Facilitadora pide a las participantes formar grupos y que imaginen 1 día en las vidas de una de sus familias . (grupos con actividad de Pallaqueras y otras sin esta actividad).</p> <p>2- Usando el formato de las 24 horas como modelo los grupos preparan una lista de hombres y mujeres en una familia durante 24 horas en el papelografo.</p> <p>3- Cada grupo coloca el papelografo en la pared y pide a las participantes que lean</p> <p>4- En la plenaria se extraen puntos comunes de los cuadros :</p> <p>¿Cuántas Horas trabaja cada una ?</p>	<p>Papelógrafos, plumones, formato del día de 24 horas</p> <p>Plantilla resumen :</p> <p>Horas de w de mujeres</p> <p>Horas de w de hombres</p> <p>Contabilizar distintos trabajos de hombres y mujeres.</p> <p>Diferenciar tipos de trabajos : productivo y reproductivo (alimentación, salud educación, recreativo)</p>	<i>Las participantes reconocen las diferencias en los roles por género y el aporte real de las mujeres en la familia</i>

			¿ Cuantas actividades diferentes llevan a cabo en 1 día ?		
--	--	--	---	--	--

<i>BREAK</i>		15		Gaseosa, galletas	
<i>Técnica lúdica</i>		5			
ACTIVIDAD 3 DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO	<i>Conocer la participación de hombres y mujeres en las actividades productivas y reproductivas de la unidad familiar, en las actividades comunitarias y políticas de la comunidad así como el acceso y control de los recursos de la familia minera</i>	50	<p>1- La facilitadora preparara 5 papelografos de 5 cuadros y repartirá a cada participante un juego de los formatos</p> <p>2- Conjuntamente con la plenaria procederán al llenado de cada uno de los cuadros</p> <p>3- Se hace un balance por cuadro en términos del aporte, lugar, tiempo y valoración de las distintas actividades de los hombres y mujeres</p>	<p>Papelógrafos formateados</p> <p>Formatos con cuadros N°s 1,2,3,4</p> <p>Plumones</p>	<i>Las participantes reconocen la participación diferenciada de hombres y mujeres en las distintas actividades de la familia y comunidad</i>
<i>Técnica lúdica</i>					
ACTIVIDAD 4 Identificación de necesidades y prioridades practicas e intereses estratégicos	<p>Establecer las necesidades diferenciadas por género en sus condiciones de vida.</p> <p>Identificar formas de participación de hombres y mujeres con respecto a la toma de decisiones, autonomía, autoridad ,liderazgo, oportunidades de desarrollo personal</p>	40	<p>1- La facilitadora preparara papelografos de los 2 cuadros e introducirá la dinámica con una pregunta abierta sobre cada uno de los temas por separado (necesidades practicas e intereses estratégicos)</p> <p>2- Las participantes recibirán 3 tarjetas de cartulina c/u donde expresaran por escrito sus necesidades practicas e intereses estratégicos por separado</p>	<p>Papelógrafos formateados</p> <p>Plumones</p> <p>Papelotes</p> <p>Tarjetas de cartulina</p>	Las participantes identifican sus necesidades, intereses y prioridades

			<p><i>3- La facilitadota reúne las tarjetas, las mezcla y las coloca sobre un papelote y va leyendo cada una en voz alta</i></p> <p><i>4- Se agrupan las tarjetas que expresen una misma idea y se van aceptando y eliminando tarjetas por consenso</i></p> <p><i>5. Luego se establecen por consenso las prioridades por separado de las necesidades prácticas y de los intereses estratégicos. Conjuntamente con la plenaria procederán al llenado de cada uno de los cuadros</i></p> <p>3- Se hace un balance por cuadro en términos de las necesidades prácticas e intereses estratégicos así como las prioridades de los hombres y mujeres de la comunidad minera</p>		
--	--	--	---	--	--

Actividad 2

El día de 24 horas

Objetivos

1. Identificar las tareas diarias de hombres y mujeres en las familias de las mineras
2. Crear conciencia sobre las cargas de trabajo de hombres y mujeres

Metodología

1. Pedir a las participantes formar grupos
2. Pedir a los grupos que imaginen un día en la vida de una familia minera cuando Pallaquean y no pallaquean.
3. Usando el formato de las 24 horas como modelo pida al grupo que prepare una Lista de las tareas de hombres y mujeres en una familia minera durante 24 horas En un papelógrafo
4. Colocar los papelógrafos en la pared y pida a los participantes que los lean
5. En la plenaria ayudar a los participantes a extraer puntos comunes de los cuadros

Materiales

Papelógrafos, plumones, separata del día de 24 horas

Separata: Cuadro para el día de 24 horas

Mujeres

Hombres

01 am.....

01.am

02

02

03

03

04

04

05

05

06

06

07

07

08

08

09

09

10

10

11

11

12 m

12

13 p.m.

13

14

14

15

15

16

16

17

17

18

18

19

19

20

20

21

21

22

22

23

24

23

24

Actividad 3

CUADRO Nº 1 ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA UNIDAD FAMILIAR¹

Condición : Jefa de familia

Esposa

Actividades de la Unidad Familiar	Quien lo hace			Donde lo hace		Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varón	Ambos	En la casa	Fuera de la casa	M Nª Hs	T Nª Hs	N Nª Hs	Actividad Principal	Actividad Complement
Trabajo en la mina										
Pallaqueo										
Molino										
Quimbalete										
Socio (a) de empresa minera										
Miembro Directorio										
Comercialización de mineral										
Comercialización de oro										
Otros ¿Cuál?										

¹ Actividades Productivas son las actividades reconocidas como trabajo y que contribuyen al ingreso familiar y siendo casi siempre recompensadas con un salario

CUADRO Nº 2 ; ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS DE LA UNIDAD FAMILIAR²

Condición : Jefa de familia

Esposa

Actividades de la Unidad Familiar	Quien lo hace			Donde lo hace		Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varon	Ambos	En la casa	Fuera de la casa	M Nª Hs	T Nª Hs	N Nª Hs	Actividad Principal	Actividad Complement
Tareas domésticas - Cocinar - Lavado de ropa - Limpieza y cuidado de la vivienda - Cuidado de los hijos y ancianos										
Cuidado de la salud de los miembros de la familia										
Apoyo en las tareas y Actividades escolares										
Abastecimiento de la unidad familiar (compras)										
Actividades recreativas y de ocio										
Otras										

² Actividades Reproductivas comprende a todas las actividades que la familia realiza para la supervivencia y la recuperación del potencial de trabajo de todos los miembros del hogar

CUADRO N° 3 ; ACTIVIDADES COMUNITARIAS³

Condición : Jefa de familia

Esposa

Actividades de la Comunidad	Quien lo hace			Donde lo hace		Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varón	Ambos	En la casa Del poblador	Local Propio	M N ^a Hs	T N ^a Hs	N N ^a Hs	Organización Necesaria	Organización Complemetaria
Participación en comités de desarrollo comunal										
Participación en actividades de infraestructura productiva										
Participación en organizaciones de supervivencia: .Comedores popul. -Club de madres -Vaso de leche .Otros										
Participación en actividades de limpieza y ordenamiento urbano										
Asistencia social a pobladores										
Participación en asociaciones educativas										

³ Actividades Comunes comprende todas las interacciones que realizan las familias de la comunidad orientadas a mantener las condiciones básicas de funcionamiento del grupo en su conjunto

CUADRO Nº 4 ; ACTIVIDADES POLITICAS DE LA COMUNIDAD⁴

Condición : Jefa de familia

Esposa

Actividades de la Comunidad	Quien lo hace			Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varon	Ambos	Semanal	Mensual	Anual	Importante	Secundaria
Participación en comités de desarrollo comunal -En la dirección (dirigentes) -Ejercicio de liderazgo -Participación en la toma de decisiones -Participación en las asambleas								
Participación en partidos políticos								
Participación en ONGs (promotoras)								
Participación en mesas de concertación								
Participación en organismos de gobierno local - Municipio - Gobernaciones - Juzgados de paz - Defensorías								
Otras								

⁴ Actividades Políticas que el grupo realiza para adquirir y manejar poder, asó como en organizaciones para tomar decisiones concernientes a toda la comunidad

Actividad Nº 4

CUADRO Nº 5 : IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PRÁCTICAS E INTERESES ESTRATÉGICOS

NECESIDADES PRACTICAS (condición)	INTERESES ESTRATEGICOS (posición)
<ul style="list-style-type: none">1- Identificar las necesidades y carencias de la comunidad en relación a la condición de vida de la población. (agua, servicios de salud, escuelas, etc)2- Identificar las necesidades y carencias en el desempeño de las labores de las pallaqueras	<ul style="list-style-type: none">1- Identificar formas de participación de hombres y mujeres con respecto a la toma de decisiones, la autonomía y el ejercicio de la autoridad y el liderazgo2- Identificar las vivencias de hombres y mujeres con respecto a sus condiciones de vida y con relación a beneficios y oportunidades de desarrollo personal3- Elaborar preguntas directas ligadas al ejercicio del poder en las familias

BASE MINERA	ORGANIZACION	Coordinadora	FECHA
Cerro Rico-Central	No	Mariela Rodríguez (Tne. Gobernadora)	26/10/04
Cerro Rico-Base Rey	No	- Virginia Lipa Yucra - Reyna Ramírez Quispe -Herminia Lipa Yucra	26/10/04
Cuatro Horas	Si Asoc. de Seleccionadoras de Mineral Ademic	-Sara Antaya -María Reyes -Monica Baca Ponce	31/10/04
Mollehuaca	No	-Lucía Champú -Zenobia Flores -Patricia Champú -Matilde Vizcarra	1/11/04
Relave	No	-Daniela Carhuaz -Matilde Yucra -Flor Navarrete	1/11/04
Buenavista	No	-Lidia Champú -Mary Espinoza Miriam Pacheco	30/10/04
Santa Filomena	Si Agrupación de mujeres Nueva Pallaqueras	- Nancy Soliz Ramos -Candelaria Palomino -Eva Taco	1/11/04
San Luis	No	- Gloria Ibarra Viña - María Silva - Rosa Tantacoello Ccama	1/11/04