

**“Gestión para el desarrollo comunitario y del medio ambiente”  
LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURIFERAS  
ARTESANALES”**

## **DIAGNOSTICO GLOBAL**

**PROYECTO GESTIÓN AMBIENTAL EN LA MINERÍA ARTESANAL  
PROYECTO GAMA- COSUDE**

**ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES MINEROS ARTESANALES DEL SUR  
MEDIO Y CENTRO AMASUC**

Ejecutado por:

**INSTITUTO REDES DE DESARROLLO SOCIAL RED SOCIAL**

**ENERO - 2005**

## PRESENTACION

El presente DIAGNÓSTICO GLOBAL es el resultado de la aplicación de los instrumentos diseñados y presentados en el Proyecto, realizados en forma participativa. En su desarrollo, el equipo de RED SOCIAL ha tratado de recoger la riqueza y variedad de la realidad y opiniones de las mujeres pallaqueras de las Bases incluidas en el Sub Proyecto, de la forma más objetiva posible.

Lo fundamental de este trabajo es que este acercamiento a la realidad, además de participativo ha sido sistemático y en la búsqueda de las razones y el porqué, que expliquen las causas de la realidad actual, pero también que nos evidencie los ejes de superación de los problemas centrales, hacia un escenario futuro que concrete la voluntad manifiesta de cambio y superación que tienen las mujeres pallaqueras de los pueblos mineros artesanales.

No es pues un diagnóstico en términos exclusivamente académico, de observadora – observada, sino que buscamos además iniciar y fortalecer procesos en curso, dándole una direccionalidad y enriqueciendo su contenido. El factor fundamental es el factor humano, es decir la mujer pallaquera, quien tiene que ser actora y protagonista de su propio desarrollo, para que éste sea sustentable y estratégico.

Construir en forma participativa una visión colectiva, tener claridad sobre los ejes de desarrollo, movilizarse y organizarse para avanzar hacia esos objetivos, son pasos que hay que dar hoy para la construcción de un futuro próximo que depare mejores condiciones de trabajo, mejores condiciones de vida, en resumen, una vida digna para ellas y sus familias.

A partir de este Diagnóstico Global estamos en condiciones para diseñar y precisar los módulos de capacitación para la continuidad del Sub Proyecto.

Lima, Enero del 2005.

**RED SOCIAL.**

**OLINDA OROZCO CEVALLOS**  
**PRESIDENTA**

## INDICE

# DIAGNÓSTICO GLOBAL

### 1.-INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA.

- 1.1 *FICHA TÉCNICA Y METODOLOGÍA*
- 1.2 *RESULTADOS DE LA ENCUESTA*
- 1.3 *RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE LA DE LA FICHA DE INDICADORES SOCIALES.*
- 1.4 *RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL CUADRO DE 24 HORAS*
- 1.5 *RESULTADOS DE LOS DIAGNÓSTICOS DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, COMUNITARIAS Y POLÍTICAS*
- 1.6 *RESULTADOS DE LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PRÁCTICAS, PRODUCTIVAS Y DE GÉNERO DE LAS MUJERES PALLAQUERAS.*

### 2.- DIAGNÓSTICO.

- 2.1 *ENFOQUE METODOLÓGICO.*
- 2.2 *PROCESO ACTUAL DE LA MINERÍA ARTESANAL DEL SUR MEDIO.*
- 2.3 *CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES SOCIO ECONÓMICAS DE LAS MUJERES PALLAQUERAS.*
- 2.4 *CARECTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LAS PALLAQUERAS.*
- 2.5 *LAS RELACIONES DE GÉNERO EN LA COMUNIDADES MINERAS ARTESANALES.*
- 2.6 *CARACTERIZACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LAS PALLAQUERAS.*

### 3. CONCLUSIONES

### 4. ANEXOS

## **DIAGNÓSTICO GLOBAL**

### **1.- INFORME DESCRIPTIVO.**

Con el objetivo de conocer las características económicas, sociales, necesidades, problemas y prioridades de las mujeres pallaqueras como línea de base del proyecto aplicamos el módulo del Taller de Diagnóstico participativo en sus 4 actividades<sup>1</sup>, que nos ha permitido precisar la situación real de la población objetivo en cuanto información cuyos resultados presentamos a continuación.

#### **1.1.- FICHA TÉCNICA Y METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA.**

La aplicación de la Encuesta se realizó tomando en cuenta las siguientes dimensiones:

- A. Datos generales de las mujeres pallaqueras.
- B. Datos de los miembros de las familias.
- C. Datos de las actividades económicas.
- D. Salud.
- E. Migración.

El llenado de los formatos de la encuesta se realizó al inicio de cada taller de diagnóstico. En total se recogió 257 Encuestas de las diferentes bases visitadas, cuyo cuadro es el siguiente:

---

<sup>1</sup> Actividad 1: Encuesta

Actividad 2 : Cuadro “Día de 24 horas”.

Actividad 3 : Diagnóstico participativo.

Actividad 4 : Identificación de necesidades prácticas, productivas y de género.

**CUADRO GENERAL DE NÚMERO DE ENCUESTAS**

PUEBLO MINERO	No. De encuestas	%
Cerro Rico Central	38	15
Cerro Rico Rey	18	7
Buena Vista <sup>2</sup>	0	0
Cuatro Horas	69	27
Mollehuaca	19	7
Relave.	18	7
San Luis Alta	35	14
Santa Filomena	60	23
TOTAL	257	100

Sobre este universo es que se procesaron las encuestas para investigar las tendencias con relación a las preguntas formuladas. Se ha utilizado una base de datos en Excel al cual se le han aplicado las distintas funciones y fórmulas estadísticas que ofrece dicho programa, de acuerdo a cada variable.

Se han omitido los decimales, redondeando de acuerdo a convenciones estadísticas, sobretodo en las cifras de los porcentajes.

---

<sup>2</sup> No se pudo realizar el diagnóstico porque las mujeres estaban en la “reventazón” de Puerto Viejo.

## 1.2 RESULTADOS DE LA ENCUESTA.

### A.- Datos generales

#### 1. Grupos etáreos.

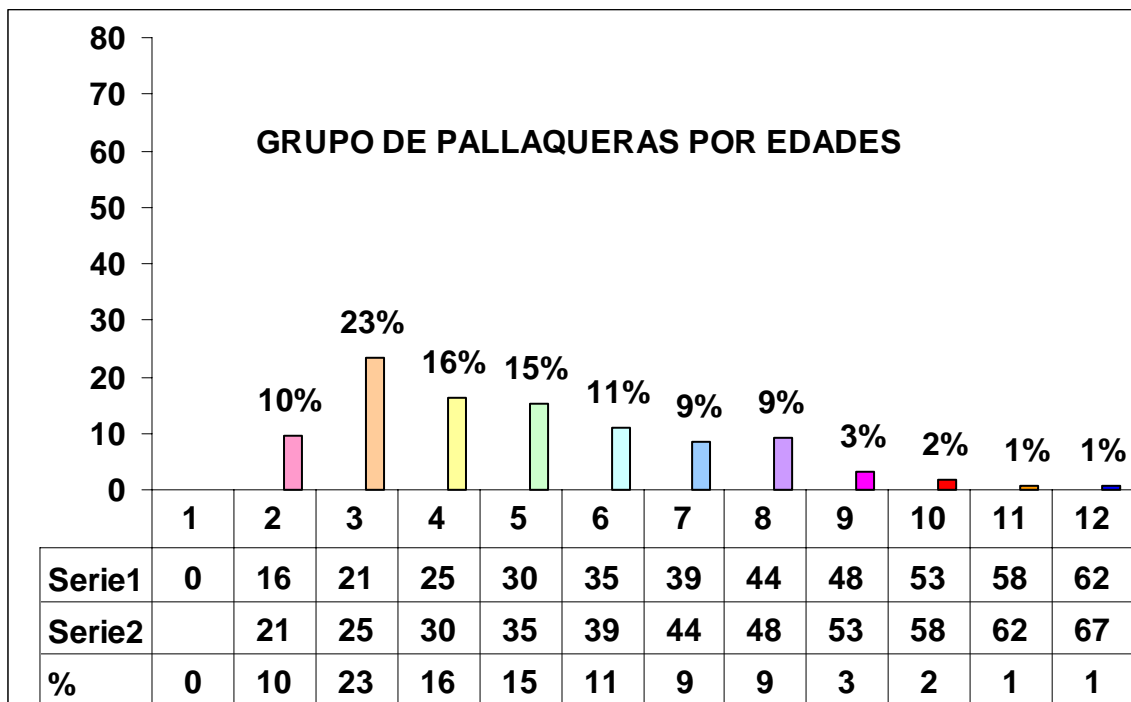
CUADRO No.1 : GRUPOS ETÁREOS.

<b>INTERVALOS DE EDADES</b>	<b>Q</b>	<b>%</b>
De 16 a 21 años	25	10
De 21 a 25 años	60	23
De 25 a 30 años	42	16
De 30 a 35 años	39	15
De 35 a 39 años	28	11
De 39 a 44 años	22	9
De 44 a 48 años	24	9
De 48 a 53 años	8	3
De 53 a 58 años	5	2
De 58 a 62 años	2	1
De 62 a 67 años	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>100</b>

En este cuadro se aprecia que el mayor número de mujeres se encuentra en el intervalo entre 21 y 25 años, que representan el 23% del total. Igualmente podemos observar que el 75% de mujeres pallaqueras están entre los 16 y 39 años; es decir que es una población mayoritariamente joven adulta en edad reproductiva.

Estos mismos datos se visualizan en el gráfico siguiente:

GRAFICO No. 1



2. Grado de instrucción.

CUADRO No. 2: GRADO DE INSTRUCCIÓN

Grados de escolaridad	Q	%
Nunca estudió	16	6
Primaria incompleta	56	22
Primaria completa	62	24
Secundaria incompleta	45	18
Secundaria completa	60	23
Educación técnica	8	3
Educación superior	10	4
	<b>257</b>	<b>100</b>

Es preocupante el 6% de mujeres que nunca estudiaron, pero además es alto el porcentaje que tienen estudios de primaria (sumando primaria incompleta con primaria completa) (46%). Sumados los tres grupos llegan al 52% de mujeres con poca o nada preparación escolar, que se manifiesta en las dificultades para leer y escribir. También se observa que el 41% de mujeres tienen estudios de secundaria, siendo el 18% incompleta y el 23% con estudios de secundaria completa. Es significativo encontrar un 7% que han cursado educación técnica y/o superior.

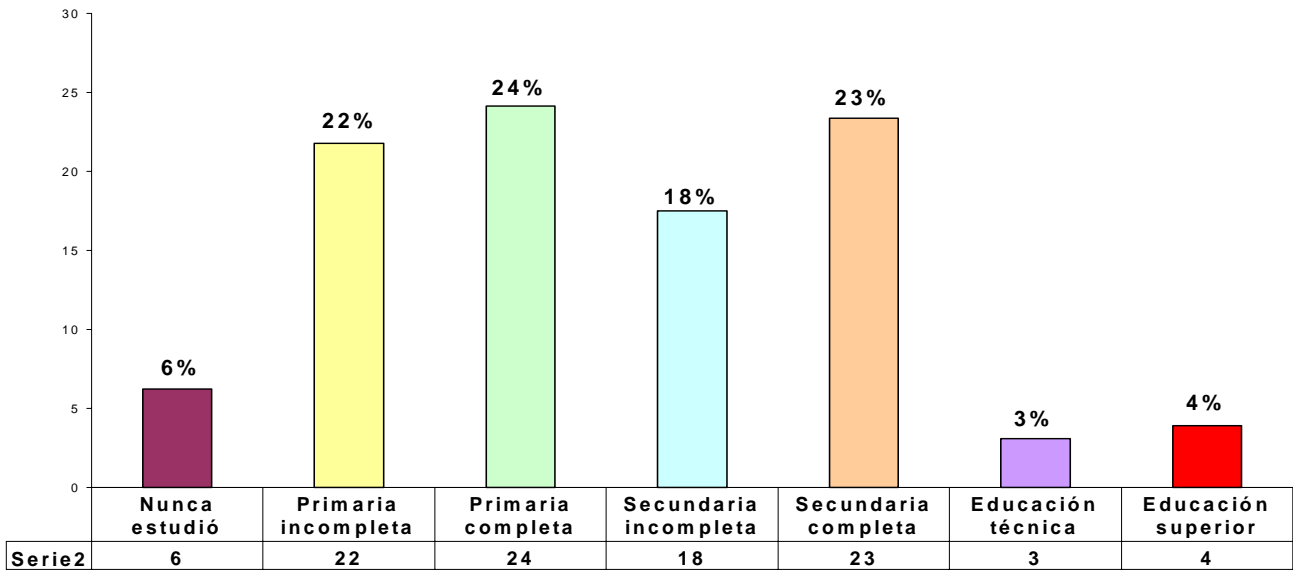
**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

Los casos más agudos de las pallaqueras que nunca estudiaron los encontramos en las bases mineras de Cuatro Horas con 12% y en Mollehuaca con un 11%.

En relación a las pallaqueras que estudiaron primaria y no la pudieron completar, encontramos niveles mayores al promedio en Cerro Rico Base Rey con el 39% y en Relave con 44% de las entrevistadas.

**GRAFICO No. 2**

**GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS PALLAQUERAS TOTAL**





3. Condición civil.-

CUADRO No. 3

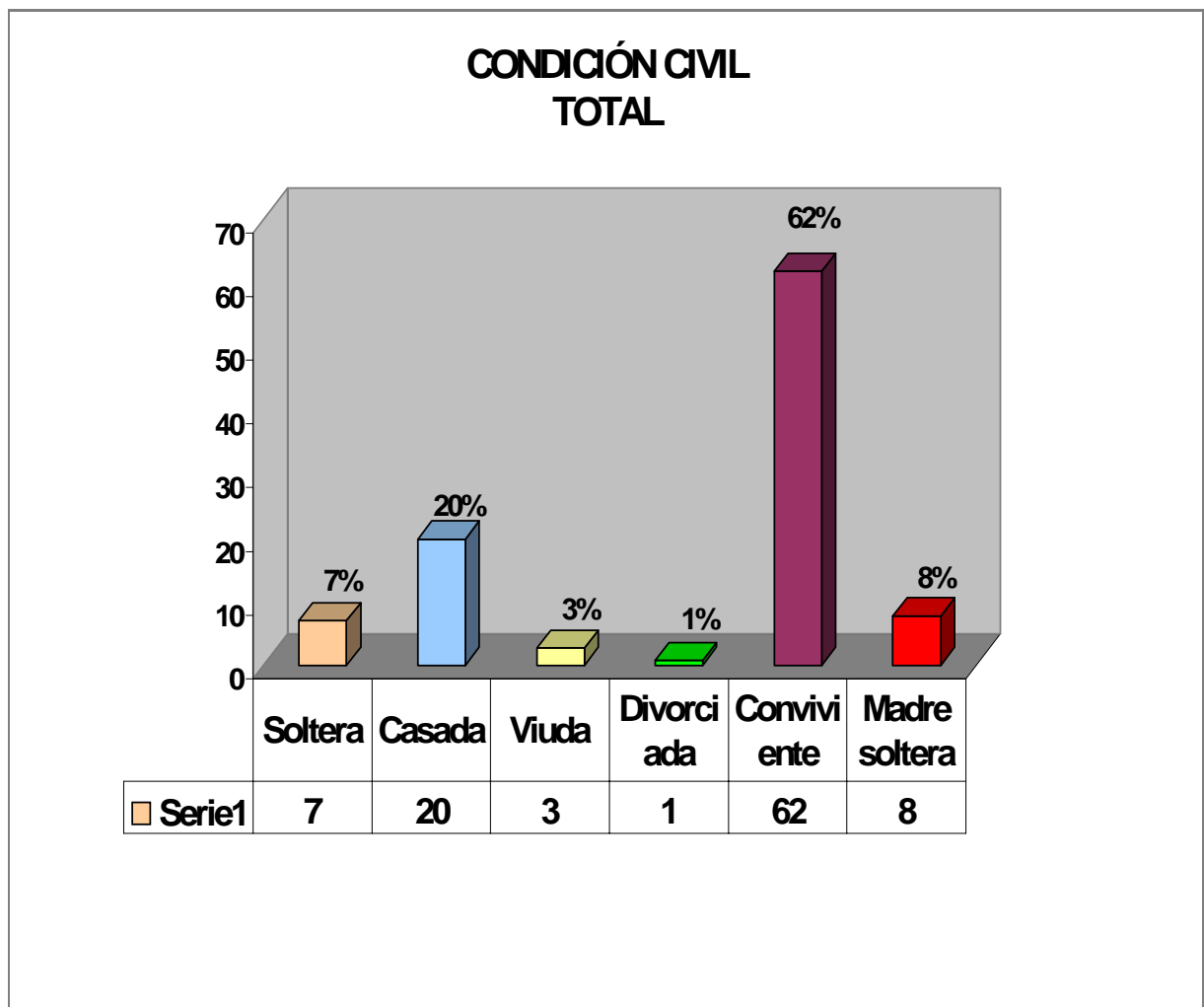
Condición Civil	Q	%
Soltera	18	7
Casada	51	20
Viuda	7	3
Divorciada	2	1
Conviviente	159	61
Madre soltera	20	8
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>100</b>

En este Cuadro es significativo el alto porcentaje de convivientes(61%), lo que afecta la situación jurídica de las mujeres, que si bien es cierto la ley les reconoce algunos derechos, no pueden hacer un uso pleno de ellos al no haber legalizado la relación de pareja que en el mayor de los casos es una relación de varios años, con hijos y con cierta estabilidad. Este factor de no legalizar las uniones de parejas a través del matrimonio, refuerza la situación de dependencia de la mujer con respecto al hombre.

En el rubro de madre soltera tenemos un 8%, es decir que son padre y madre , que sumados con las viudas (3%), y divorciadas (1%) nos da un 12% de jefes de familia, que son ejercidas por las mujeres.

Las pallaqueras casadas son un 20%.Del mismo modo observamos que de las mujeres pallaqueras casi todas tienen responsabilidades familiares, ya que del rubro de solteras (7%) donde aparentemente no tendrían responsabilidades, hay mujeres que están apoyando el hogar materno.

GRAFICO No. 3



4. Tenencia del DNI y de la partida de nacimiento.-

CUADRO No. 4

<b>Tenencia de DNI</b>	<b>Q</b>	<b>%</b>
si tiene DNI	225	88
no tiene DNI	32	12
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>100</b>
<b>Tenencia de partida.</b>	<b>Q</b>	<b>%</b>
si tiene partida	227	88
no tiene partida	30	12
	<b>257</b>	<b>100</b>

Este es una característica que también afecta directamente al ejercicio de los derechos ciudadanos de las mujeres, que al carecer del DNI no puede ejercer ningún derecho civil. Ese 12% que no tiene DNI está con serias limitaciones para siquiera ser considerada en la contabilidad social. Del mismo modo el 12 % que no tiene partida de nacimiento está limitada civilmente y la tramitación de su DNI es sumamente difícil.

B.- Datos de los miembros de las familias.

5. Número de hijos por sexo.

CUADRO No. 5

<b>Número de hijos</b>		
	<b>Q</b>	<b>%</b>
Hijos	311	51
Hijas	300	49
<b>total</b>	<b>611</b>	<b>100</b>

En este cuadro observamos que la distribución del número de hijos por sexo es muy similar, con una diferencia mínima.

6. Número de hijos por edades.

CUADRO No. 6

Edad	No. de Hijas	No. de Hijos	Total de Hijos	%
1 año	13	19	32	5
2 años	21	18	39	6
3 años	12	21	33	5
4 años	22	21	43	7
5 años	14	19	33	5
6 años	11	13	24	4
7 años	16	16	32	5
8 años	15	23	38	6
9 años	18	7	25	4
10 años	24	16	40	7
11 años	3	14	17	3
12 años	21	15	36	6
13 años	11	13	24	4
14 años	11	10	21	3
15 años	9	16	25	4
16 años	8	10	18	3
17 años	10	10	20	3
18 años	8	10	18	3
19 años	7	3	10	2
20 años	9	7	16	3
21 años	3	6	9	1
22 años	5	3	8	1
23 años	3	5	8	1
24 años	6	3	9	1
25 años	6	4	10	2
26 años	3	2	5	1
27 años	2	2	4	1
28 años	2	2	4	1
29 años	0	2	2	0
30 años	4	1	5	1
31 años	2	0	2	0
32 años	0	0	0	0
33 años	0	0	0	0
34 años	1	0	1	0
	300	311	611	100

Se observa una fuerte presencia de población infantil porque los hijos / hijas, entre 1 y 12 años representan el 63% de la muestra.

7. Número de hijos por pallaquera.

CUADRO No. 7

No. de Hijos x pallaq.	No. de mujeres pallaqueras	%
0 HIJOS	35	14
1 HIJO	69	27
2 HIJOS	42	16
3 HIJOS	43	17
4 HIJOS	30	12
5 HIJOS	12	5
6 HIJOS	16	6
7 HIJOS	7	3
8 HIJOS	1	0
9 HIJOS	2	1
	257	100

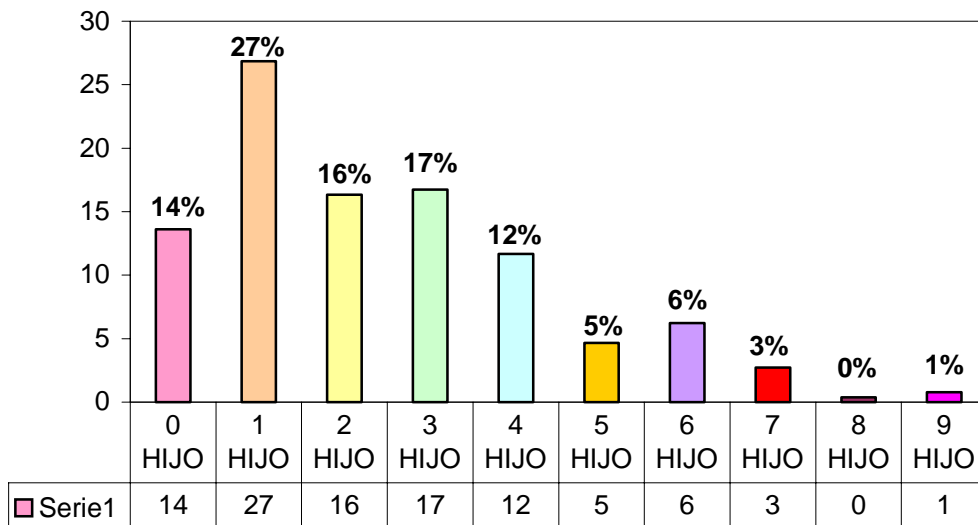
Es interesante observar en este cuadro que el porcentaje más alto (un 27%) corresponde a las mujeres pallaqueras con un hijo, seguido por las pallaqueras que tienen tres hijos (17%) y las que tienen 2 hijos (16%), que sumados nos indican que el 60% de la pallaqueras tienen de uno a tres hijos, además del 14% que no tienen ningún hijo. Si consideramos que la mayoría están en edad reproductiva fértil (75%; ver Cuadro No. 1), podemos inferir que existe la tendencia a una tasa de fertilidad baja, considerando que la tasa de fertilidad promedio, registrada por el INEI para las zonas rurales es del 5.2%.

Las mujeres que tienen 5 hijos, representan el 12% del total y las mujeres con mayor número de hijos (de 5 a 9 hijos), representan el 15%.

GRAFICO No. 4

**NÚMERO DE HIJOS POR PALLAQUERA**

611 hijos sobre un total de 257 pallaqueras



8. Grado de instrucción de los hijos.

CUADRO No. 8

GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS		
	Q	%
No estudió	4	1
Primaria incompleta	258	42
Primaria completa	98	16
Secundaria incompleta	88	14
Secundaria completa	100	16
Superior	17	3
No contestaron	46	8
	611	100

El mayor porcentaje corresponde a los hijos con primaria incompleta y que están en pleno estudio (42%). Se observa también que tanto los hijos con primaria completa ( en tránsito a la secundaria) y secundaria completa, representan cada uno el 16% de la muestra y sólo un 3% tiene educación superior.

9. Actividad principal de los hijos

CUADRO No. 9

<b>Actividad principal</b>				
	hija	hijo	Total	%
Estudiante	276	285	561	92
Minero	0	19	19	3
Pallaqueo	14	2	16	3
Agricultor	1	5	6	1
Su casa	9	0	9	1
	300	311	611	100

En este rubro es contundente el porcentaje de hijos que tienen como actividad principal el ser estudiante (92%) que se explica por la fuerte presencia de niños en edad escolar. Se observa además el bajo porcentaje que se dedica a la minería y al pallaqueo (3% respectivamente) que está asociada a los hijos de mayor edad ( en la muestra hemos tomado hijos hasta los 34 años).

C.- Actividades económicas.

10. Ingresos familiares promedio mensuales.

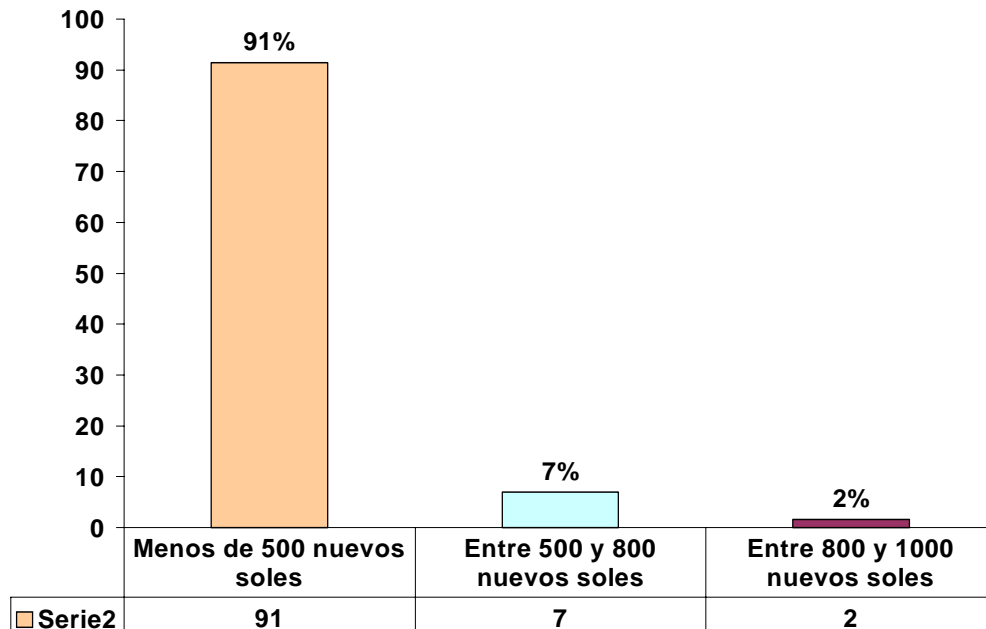
CUADRO No. 10

<b>Intervalos de ingresos</b>	<b>Q</b>	<b>%</b>
Menos de 500 nuevos soles	235	91
Entre 500 y 800 nuevos soles	18	7
Entre 800 y 1000 nuevos soles	4	2
TOTAL	257	100

Se observa que el 91% de las pallaqueras señalan que sus ingresos mensuales familiares son menos de 500 nuevos soles. Sólo un 7% manifiesta tener ingresos entre 500 y 800 y es un apenas 2% que manifiesta tener un ingreso entre 800 y 1000 nuevos soles.

GRAFICO No. 5

INGRESOS FAMILIARES



11. Años que viene trabajando en el pallaqueo.

CUADRO No. 11

Intervalos de años	Q	%
Menos de un año	23	9
1 - 4	149	58
4 - 8	57	22
8 - 12	19	7
12 - 16	5	2
16 - 20	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>100</b>

La mayoría de mujeres de la muestra (58%) manifiestan que tiene entre 1 y 4 años en el trabajo del pallaqueo, las que juntamente con las que tienen menos de un año (9%) nos revela que son relativamente nuevas en esta actividad.



**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

Un 22% manifiesta que tienen entre 4 y 8 años en esta labor. La mujeres que tienen más años en el pallaqueo, de 8 años a 20, representan sólo el 11% de las mujeres encuestadas.

12. Número de días y horas dedicadas al pallaqueo.

CUADRO No. 12

<b>Número de días a la semana que trabajan en el pallaqueo</b>			
Promedio	5	DIAS	
<b>Horas que trabajan al día</b>			
Promedio	7	HORAS POR DIA	

De las respuestas tabuladas encontramos que el promedio de días dedicados al pallaqueo es de 5 días. Así mismo el promedio de horas que trabajan por día es de 7 horas.

D.- Salud.

13. Enfermedades más frecuentes de las mujeres.

CUADRO No. 13

	Q
resfríos	109
Dolores	54
riñones	46
Diarreas	10
Gastritis	5
Pulmones	2

A este cuadro se le agrega una larga lista de enfermedades señaladas en una sola ocasión por las mujeres, entre las que tenemos: enfermedades del útero, dolores de espalda, estrés, TBC, vesícula, hongos de piel, ojos rojos, etc.

14. Campañas de despistaje de mercurio.

CUADRO No. 14

¿Se Ha realizado en su comunidad una campaña de despistaje de enfermedades causadas por el mercurio?	Q	%
SI	22	8
NO	231	90
NO SABE	4	2
TOTAL	257	100

En este cuadro se constata que a un 90% de las pallaqueras no le han practicado despistaje sobre las enfermedades causadas por el mercurio; sólo el 8% manifiesta que sí le han realizado dicho despistaje.

15. Familiares con enfermedades del mercurio y/o silicosis.

CUADRO No. 15

Algún familiar sufre de :	Q	%
Enfermedad del mercurio	20	8
Silicosis	4	2
Silicosis y enfermedad del mercurio	7	2
No	226	88
	257	100

Un 8% manifiesta tener familiares con enfermedad producto de la contaminación con mercurio, el 2% con silicosis y un 3% con ambas enfermedades. Un 88% reconoce que ningún familiar sufre de silicosis o de enfermedades derivadas del mercurio.

E.- Migración.

16. ¿Cuántos años vive en este pueblo?

CUADRO No. 16

¿Cuántos años vive en este pueblo?		
Intervalos de años	Q	%
De 1 a 5	147	57
De 5 a 9	61	24
De 9 a 13	23	9
De 13 a 17	19	8
De 17 a 21	6	2
De 21 a 25	1	0
Total	257	100

**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

Es significativo que el 57% de pallaqueras tienen entre 1 y 5 años viviendo en este pueblo minero, a las que se suman el 24% que tienen entre 5 y 9 años de residencia; esto nos muestra que el 81% son pallaqueras que tienen 9 años o menos de residencia.

17. Lugar de procedencia.

CUADRO No. 17

<b>Lugar de procedencia</b>		
	Q	%
Ancash	2	1
Apurímac	2	1
Arequipa	101	39
Ayacucho	32	12
Cusco	22	9
Huancavelica	4	2
Huánuco	1	0
Ica	22	9
Junín	2	1
Lima	14	5
Moquegua	3	1
Piura	1	0
Puno	48	19
San Martín	2	1
Tacna	1	0
	257	100

En este cuadro observamos que Arequipa es el principal lugar de origen con el 39%; en segundo lugar se encuentra Puno con el 19% y luego está Ayacucho con el 12% como lugar de procedencia. Entre las tres Regiones concentran el 70% como lugar de origen de las pallaqueras.

18. ¿Porqué vino a vivir en este pueblo?

CUADRO No. 18

	Q	%
Por estar con mi esposo	63	25
Por trabajar en el oro	157	<b>60</b>
Otro motivo	4	2
Por el esposo y trabajar	29	11
No contestaron	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>100</b>

**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

La respuesta claramente mayoritaria, en relación a la pregunta formulada, fue: “por trabajar en el oro” con el 60%; respondieron “por estar con mi esposo” un 25%, y un 11%, respondieron que vinieron por ambas razones.

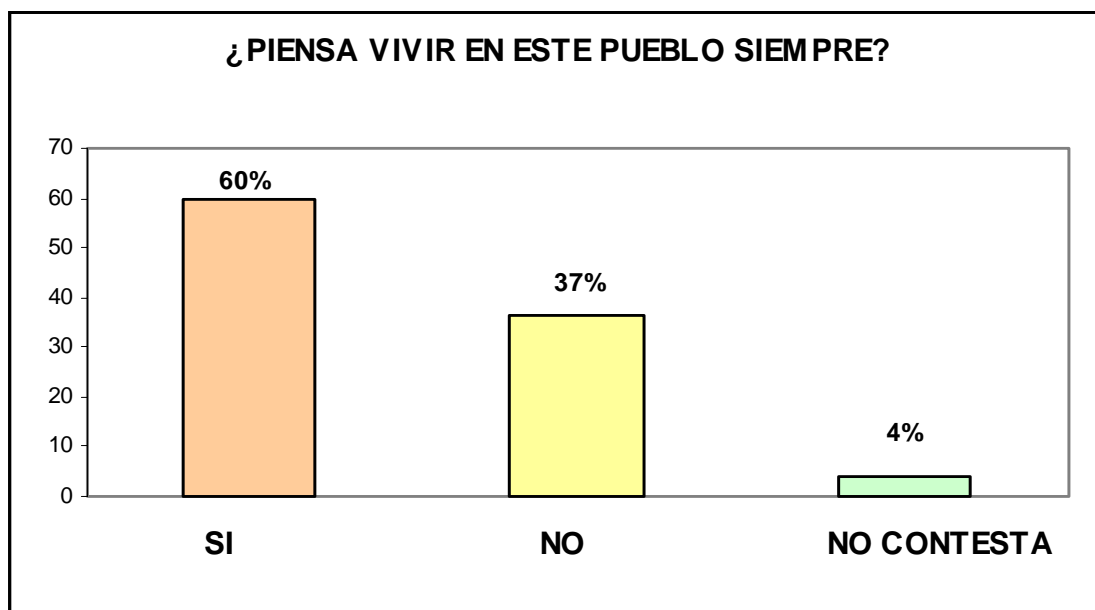
19. ¿Piensa vivir aquí siempre?

**CUADRO No. 19**

		%
Si	153	60
No	94	37
No Contesta	10	4
	257	100

Este 60% que contestó que sí piensa vivir en su pueblo siempre, nos está revelando un nivel de optimismo sobre el futuro del trabajo minero artesanal, y en todo caso su mejora y progreso lo ve unido al futuro de la minería artesanal.

**GRÁFICO No 6**



### 1.3 RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE LA FICHA DE INDICADORES SOCIALES

Este es un instrumento complementario, aplicado a un informante clave de la localidad, es decir se entrevistó a un dirigente con el fin de contar con información básica sobre el pueblo minero, su clasificación, ubicación política, población, servicios básicos, autoridades y organizaciones existentes, como datos referenciales importantes.

#### INDICADORES SOCIALES

	Cerro Rico Central	Cerro Rico Rey	Cuatro Horas	Relave	Mollehuaca	San Luis	Santa Filomena
<b>Clasificación del pueblo</b>	Anexo	Anexo	Anexo	Centro poblado	Anexo	Centro Poblado	Anexo
<b>Distrito</b>	Yanaquihua	Yanaquihua	Cháparra	Pullo	Huanuhuanu	Sancos	Sancos
<b>Provincia</b>	Condesuyos	Condesuyos	Caravelí	Parinacochas	Caravelí	Lucanas	Lucanas
<b>Región</b>	Arequipa	Arequipa	Arequipa	Ayacucho	Arequipa	Ayacucheo	Ayacucho
<b>Población Total</b>	1200	130	3000	1100	1500	1200	2000
<b>Población Mujeres</b>	400	50	1000	400	700	500	900
<b>Población Hombres</b>	800	80	2000	700	800	700	1100

Fuente : Elaboración equipo RED SOCIAL

#### RESUMEN DESCRIPTIVO.-

- De las bases mineras que comprende el proyecto, sólo los pueblos de Relave y San Luis tienen la denominación de Centros Poblados y por lo tanto tienen el reconocimiento formal dentro de la organización política territorial del país que les significa la presencia de autoridades municipales y una asignación presupuestal; el resto de los pueblos se reconocen

**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

como anexos a los distritos correspondientes a su circunscripción territorial .

- Las bases mineras por la misma naturaleza del trabajo minero, son poblaciones mayoritariamente masculinas , sin embargo como se aprecia en el cuadro la presencia femenina viene constituyendo un tercio de la población total con proyección a crecer.

**SERVICIOS**

<b>Servicios</b>	<b>Cerro Rico Central</b>	<b>Cerro Rico Rey</b>	<b>Cuatro Horas</b>	<b>Relave</b>	<b>Mollehuaca</b>	<b>San Luis</b>	<b>Santa Filomena</b>
<b>Luz</b>	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si
<b>Agua</b>	No	No	No	No	No	No	No
<b>Desagüe</b>	No	No	No	No	No	No	No
<b>Teléfono</b>	No	No	No	Si	Si	No	Si
<b>TV</b>	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si
<b>Internet</b>	No	No	No	No	No	No	No
<b>Posta Medica Minsa</b>	No	No	No	Si	Si	No	Si
<b>Posta Médica Privada</b>	No	No	Si	No		No	No
<b>Quien financia Posta medica Privada?</b>			Los socios de la empresa minero - artesanal				
<b>PRONOI</b>	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
<b>Esc. Primaria</b>	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si
<b>Col. Secundario</b>	No	No	No	Si	Si	Si	Si
<b>Centro Tecnológico</b>	No	No	No	No	No	No	No

Fuente: Elaboración equipo RED SOCIAL

**RESUMEN DESCRIPTIVO:**

- A excepción de Cerro Rico Base Rey que no cuenta con fluido eléctrico y de Cuatro Horas que tiene este servicio las 24 horas del día, todos estos pueblos mineros tienen luz parcial por horas que se transmite de 6 a 10 pm.
- El agua es abastecida por camiones cisternas que llegan regularmente a cada pueblo minero. Las excepciones son los pueblos de Relave y Mollehuaca que traen por cañerías, agua de la parte alta y es distribuida en puntos a todo el pueblo .
- Ninguno de los pueblos tienen redes de desagüe
- Sólo 3 comunidades mineras cuentan con teléfono: Relave, Mollehuaca y Santa Filomena. Un medio de comunicación generalizado en su uso es el radio comunicaciones .
- Todos los pueblos tienen señal de TV, que son utilizados en las horas de transmisión de corriente eléctrica de 6 a 10 p.m. Algunos como Cuatro Horas tienen señal de cable. Básicamente les llega la señal de ATV Televisión. La excepción es Cerro Rico Base Rey que no cuenta con luz eléctrica.
- De los siete pueblos en estudio sólo 3 cuentan con Posta Médica del Ministerio de Salud: Relave, Mollehuaca y Santa Filomena. El pueblo de Cuatro Horas tiene una Posta Médica privada que es financiada por los socios de la empresa minera artesanal MACDESA y cuenta con servicio médico, obstetricia y enfermera.
- En relación al servicio escolar todos los pueblos cuentan con educación inicial impartida en los PRONOI y con escuelas primarias en razón de la fuerte presencia de niños de estos años de escolaridad. Una excepción es Cerro Rico Base Rey que tiene poca población y cuyos niños asisten a la escuela primaria de Base Central.
- Solo los pueblos más antiguos cuentan con colegios de educación secundaria: Relave, Mollehuaca, San Luis y Santa Filomena. Ninguno cuenta con un centro tecnológico.

### PROPIEDAD DE LAS LABORES MINERA

¿TRABAJAN EN CONCESIONES PROPIAS O DE TERCEROS?		
PUEBLO	CONCESIONES PROPIAS	DE TERCEROS
Cerro Rico Central		SI
Cerro Rico Rey		SI
Buena Vista		SI
Cuatro Horas	SI	SI
Mollehuaca	SI	SI
Relave.	SI	SI
San Luis Alta		SI
Santa Filomena	SI	SI

En todos los pueblos mineros artesanales existen concesiones de minas privadas y en ellas muchos mineros desarrollan sus labores. Son algunas bases que tienen concesiones mineras propias de distintas extensiones y en diverso grado de avance en su explotación. Es importante este dato para la actividad del pallaqueo.

### AUTORIDADES Y ORGANIZACIONES

Autoridades/ Organizaciones	Cerro Rico Central	Cerro Rico Rey	Cuatro Horas	Relave	Mollehuaca	San Luis	Santa Filomena
Alcalde de Centro poblado	No	No	No	SI	No	No	No
Alcalde Distrital	No	No	No	No	No	No	No
Agente Municipal	No	No	No	No	Si	Si	Si
Teniente gobernador	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Gobernador	No	No	No	No	No	No	No
Juez de paz	No	No	No	No	No	No	No
Alguacil	Si	Si	Si	Si	No	No	No
Empresa Minera Privada (no artesanal)	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Empresa minera artesanal	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Asociación de mineros	Si	Si	No	No	Si	Si	No
Asociación de pallaqueras	No	No	Si	No	No	No	Si
Club de madres	Si	No	No	No	No	Si	Si
Comedor popular	Si	No	No	No	Si	No	Si
Vaso de leche	Si	Si	No	Si	Si	No	Si
Iglesias	Si	No	No	Si	Si	Si	Si
Clubes deportivos	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si
Junta vecinal	Si	No	Si	No	No	No	No



**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

<b>Comités de desarrollo</b>	No	No	No		SI Consejo Comunal de Desarrollo de Mollehuaca	No	Si
<b>Otros</b>			Comité comerciantes				

Fuente: Elaboración equipo RED SOCIAL

**RESUMEN DESCRIPTIVO:**

- En relación a las autoridades locales tenemos que sólo el pueblo de Relave tiene Alcalde de Centro poblado, mas no San Luis a pesar de tener la misma condición.
- Ninguno tiene alcalde Distrital, aunque si participan en la elección del alcalde al que pertenece su jurisdicción.
- Agente municipal ( que es la persona que designa el alcalde Distrital en su representación ) sólo lo tiene San Luis y Santa Filomena
- Una autoridad que está presente en todas las bases mineras es el teniente gobernador que es el representante del poder Ejecutivo.
- No existen Gobernadores ni Jueces de Paz. La autoridad del alguacil existe en Cerro Rico en sus dos bases : Central y Rey, Cuatro horas y en Relave.
- En relación a las organizaciones, se reconoce la presencia de empresas privadas no artesanales, donde trabajan los mineros artesanales.
- Asimismo existen empresas de mineros artesanales que cuentan con concesiones propias, como Aurelsa en Relave y Sotrami en Santa Filomena. En los otros pueblos mineros se están formalizando en empresas mineras artesanales.

## “LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”

- En relación a las asociaciones de pallaqueras, éstas sólo existen en Cuatro Horas y en Santa Filomena.
- En relación a Organizaciones Sociales de Base : los clubes de madres existen en Cerro Rico-Central, San Luis y Santa Filomena ; Comedores Populares en Cerro Rico Central, Santa Filomena y en Mollehuaca que es un comedor infantil ; Vaso de Leche existen en todas las bases menos en Cuatro Horas y en San Luis. Debemos mencionar que cuando aplicamos los talleres participativos en relación a las actividades comunitarias del pueblo todas reconocieron sólo la existencia del Vaso de Leche.
- La presencia de Iglesias es reconocida por todas las bases menos en Cerro Rico – Rey y Cuatro Horas. Asimismo la presencia de Clubes deportivos es identificada por todos los pueblos a excepción de Cerro Rico-Rey.

**ORGANIZACIÓN DE PALLAQUERAS**

	<b>Cerro Rico Central</b>	<b>Cerro Rico Rey</b>	<b>Cuatro Horas</b>	<b>Relave</b>	<b>Mollehuaca</b>	<b>San Luis</b>	<b>Santa Filomena</b>
<b>Nº de mujeres pallaqueras</b>		20	115	80		50	100
<b>Las mujeres pallaqueras están organizadas?</b>	No	No	Si	No	No	No	Si
<b>Como se llama su organización?</b>	-	-	“Asociación de seleccionadoras de mineral “	-	-	-	“Agrupación de mujeres Nueva Esperanza “
<b>Cuando fue fundada?</b>	-	-	-	-	-	-	Julio 2003
<b>Cuántas integrantes tienen?</b>	-	-	115	-	-	-	80
<b>Su organización tiene reconocimiento legal?</b>	-	-	Si	-	-	-	No
<b>Nº de ficha</b>	-	-		-	-	-	-
<b>Registro (localidad)</b>	-	-	Camaná	-	-	-	-
<b>Cada cuanto tiempo se reúnen?</b>	-	-	15 días	-	-	-	Quincenal
<b>Tienen estatutos?</b>	-	-	Si	-	-	-	No
<b>Cuando se han reunido la última vez ?</b>	-	-	15 de Nov.	-	-	-	8/12/04
<b>Cuáles han sido los últimos acuerdos ?</b>	-	-	-Actividad de navidad -Balance de fondos	-	-	-	-Plano wa wasi -Actividad Navidad -Inscripción Reg.Públicos -Reparto de zaranda
<b>Nombre de la presidenta y dos dirigentes más</b>	-	-	-Sara Antaya (Pte) -María Reyes (Fiscal ) -María Pomarino (Tes)	No	-	No	-Nancy Sólis Ramos ( Pta.) -Grace Suárez Bustillos(Sec.) -Candelaria Palomino(Tes)

Fuente : Elaboración equipo RED SOCIAL

**RESUMEN DESCRIPTIVO.-**

- La presencia del mayor número de mujeres pallaqueras se presenta en Cuatro Horas ( 115 ) y en Santa Filomena ( 100 ) y es donde existen organizaciones de pallaqueras : “ Asociación de Seleccionadoras de mineral “ y “ Agrupación de mujeres Nueva Esperanza “ respectivamente
- De estas dos organizaciones sólo la “Asociación de Seleccionadoras de Mineral” de Cuatro Horas tiene el reconocimiento legal registrado en Camaná
- Ambas organizaciones presentan cuadros de juntas Directivas y ya han realizado algunas actividades como organización.

## 1.4 RESULTADO DE LA APLICACIÓN DEL CUADRO DE 24 HORAS

### Metodología.-

Para la aplicación de esta técnica participativa se formó 2 ó 3 grupos de trabajo en cada base, dependiendo del número de mujeres participantes.

Se les proporcionó papelógrafos con el diseño del cuadro, se facilitó las instrucciones, en cada grupo eligieron una coordinadora y una secretaria y se procedió al trabajo del taller.

Una vez concluido el trabajo de grupos, la coordinadora de cada uno de ellos presentó a la plenaria las conclusiones de los trabajos en grupos, para luego facilitar el análisis de la diversidad de tareas que realizan las mujeres pallaqueras en relación a los hombres, y se procedió a reflexionar sobre la importancia y el aporte de ellas al trabajo productivo y reproductivo.

El cuadro que presentamos a continuación es el balance del trabajo participativo de las pallaqueras en las 7 bases mineras:

### Cuadro el día de 24 horas

#### Mujeres

- 01 am Duermen.....
- 02 Duermen .....
- 03 Duermen .....
- 04 Se levantan, aseo, cocinan desayuno,  
Almuerzo
- 05 Cocinan, acarreo de agua, limpieza  
De casa, lavado de ropa

#### Hombres

- 01. am Duermen .....
- 02 Duermen .....
- 03 Duermen .....
- 04 Duermen.....
- 05 Duermen. Se levantan hombres  
sólos

**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

06 Cocinan, limpieza, preparación del alimentos rancho para esposos	06 Hombres sólo cocinan sus Casados se levantan
07 Desayuno de toda la familia, envío de hijos al colegio.	07 Desayunan, preparan burros, y Suben a la mina
08 Suben al cerro, van a pallaquear.....	08 Entran a trabajar a la mina
09 Pallaquean.....	09 Trabajan .....
10 Pallaquean.....	10 Trabajan .....
11 Pallaquean.....	11 Trabajan .....
12 m Almuerzan y descansan.....	12 Almuerzan y descansan
13 p.m. Pallaquean .....	13 Vuelven a trabajar a la mina
14 Pallaquean .....	14 Trabajan
15 Pallaquean .....	15 Trabajan
16 Pallaquean.....	16 Trabajan
17 Pallaquean, se alistan para bajar con el mineral	17 Trabajan
18 Cocinan cena, ver tareas escolares	18 Bajan de mina, aseo.....
19 Cena de la familia, limpieza cocina...	19 Cenar, football.....
20 TV.....	20 TV.....
21 TV, compras, preparar lo del día sgte.	21 TV.....
22 Duermen .....	22 Duermen .....
23 Duermen.....	23 Duermen.....
24 Duermen .....	24 Duermen.....

## RESUMEN DESCRIPTIVO.-

- Las mujeres pallaqueras asumen los roles característicos del trabajo doméstico de madre, esposa y ama de casa, además de realizar el trabajo productivo del pallaqueo o seleccionadoras del mineral.
- El trabajo productivo lo realizan en jornadas de 7 horas (en promedio) y en condiciones tan duras como es el de trabajar al borde de los cerros y a la intemperie del clima, con hijos pequeños en algunas bases, al no tener con quien dejarlos y con la manipulación del mineral en muchos casos sin los implementos debidos de seguridad y de higiene minera.
- Tienen la responsabilidad exclusiva de las diversas tareas del trabajo doméstico : cocinar, acarreo de agua, limpieza de la casa , lavado de ropa, crianza de los hijos, apoyo en las tareas escolares , abastecimiento en condiciones muy difíciles, al no contar estos pueblos con los servicios básicos de agua, desagüe y luz ( sólo 4 horas al día ) .
- Duermen un promedio de 6 horas. Son las primeras en levantarse y las últimas en acostarse.
- Los hombres casados asumen el rol tradicional de ser el jefe de familia, esposo y proveedor.
- Su trabajo productivo en la mina lo realiza en una jornada de 8 horas.
- Tiene un descanso de un promedio de 8 horas de sueño.
- Los hombres solteros duermen menos que los que tienen mujer ( que son las que resuelven el trabajo doméstico ) al tener que afrontar las tareas domésticas.
- Los hombres tienen más tiempo libre para disponerlo después de la jornada laboral.

**“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”**

- Las mujeres al igual que los hombres y el resto de la familia tienen por distracción nocturna mirar la novela entre las 8 y 9 de la noche, por el único canal de TV que llega a las diversas zonas mineras materia de este trabajo.



**1.5 RESULTADOS DE LOS DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS EN  
ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, REPRODUCTIVAS,  
COMUNITARIAS Y POLÍTICAS.**

**Metodología.-**

Para la aplicación de esta técnica participativa se formó 2 ó 3 grupos de trabajo en cada base, dependiendo del número de mujeres participantes.

Se les proporcionó papelógrafos con el diseño del cuadro, se facilitó las instrucciones, en cada grupo eligieron una coordinadora y una secretaria y se procedió al trabajo del taller.

Una vez concluido el trabajo de grupos, la coordinadora de cada uno de ellos presentó a la plenaria las conclusiones de los trabajos en grupos, para luego facilitar el análisis de la diversidad de tareas que realizan las mujeres pallaqueras en relación a los hombres, y se procedió a reflexionar sobre la importancia y el aporte de ellas al trabajo productivo y reproductivo.

El cuadro que presentamos a continuación es el balance del trabajo participativo en estas actividades de las pallaqueras en las 7 bases mineras:

**CUADRO 1 : ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA UNIDAD FAMILIAR<sup>3</sup>**

Actividades Productivas	Quien lo hace			Donde lo hace		Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varón	Ambos	En la casa	Fuera de la casa	M Nª Hs	T Nª Hs	N Nª Hs	Actividad Principal	Actividad Complement
Trabajo en la mina		X			X	X	X	X	X	
Pallaqueo	X				X	X	X			X
Molino			X		X	X	X	X	X	
Quimbalete			X		X	X	X		X	
Socio ( a ) de empresa minera	X *	X			X	X	X		X	
Miembro Directorio		X			X	X	X		X	
Comercialización de mineral			X		X	X	X		X	
Comercialización de oro			X		X	X	X		X	

\* Sólo en Relave y Cuatro horas

<sup>3</sup> Actividades Productivas son las actividades reconocidas como trabajo y que contribuyen al ingreso familiar y siendo casi siempre recompensadas con un salario

## RESUMEN DESCRIPTIVO-

### Quien lo hace

- De las actividades productivas que corresponde a todo el trabajo minero : trabajo en la mina, pallaqueo , molino, quimbalete, socio de la empresa minera, miembro del directorio, comercialización del mineral, comercialización del oro , a los varones les corresponde : El trabajo en mina, socio de la empresa minera, miembro del directorio.
- Las mujeres casi en exclusividad se ocupan del pallaqueo (aunque hemos encontrado la presencia de algunos hombres en algunas bases que también pallaquean ) siendo esta actividad parte de la cadena productiva de la actividad minera.
- En las bases mineras de Relave y Cuatro Horas , se detectó la presencia de mujeres como socias de la empresa, pero que en realidad son más cargos nominativos que reales y que son producto del reconocimiento a su participación en las luchas y jornadas iniciales en la constitución de los asentamientos humanos, en las negociaciones y conflictos con las empresas mineras privadas por el establecimiento del trabajo minero artesanal, en la construcción de la carretera, etc. Pero que no les ha significado un acceso real al recurso del mineral ni otro beneficio económico.

En el caso de las socias de Cuatro Horas (son 4) ha significado que la empresa minera artesanal, MACDESA, como reconocimiento les den la confección de costales para “el capacho “ (acarreo) del mineral.

En el caso de Relave no les reporta ningún beneficio.

- Tanto los hombres como mujeres se dedican a las tareas del molino, quimbalete, la comercialización del mineral, comercialización del oro, pero cada uno por separado.

**Donde lo hace y tiempo.-**

- Todas las actividades productivas por su misma naturaleza se realizan fuera de la casa.
- Generalmente el trabajo en mina se realiza en jornadas de 8 horas que abarca desde las 8 am. Hasta las 6 pm., pero hay bases como Cuatro Horas y Santa Filomena donde se organiza el trabajo en tres turnos: mañana, tarde y noche.
- El trabajo del pallaqueo se lleva a cabo generalmente en jornadas de 7 horas (promedio) y en las concesiones mineras donde los titulares son empresas mineras privadas como en Cerro Rico Base Rey y Central, Cuatro Horas, Mollehuaca y San Luis; en labores de empresas privadas y en la empresa de los mineros artesanales en forma simultánea como en Relave; y en labores de concesiones propias de los mineros artesanales como en Santa Filomena.
- En promedio las jornadas del pallaqueo comienzan a las 8 am. Hora en que suben al cerro, empezando a pallaquear desde las 9 am. hasta las 5 pm con una hora para el almuerzo.
- El trabajo del molino y el quimbalete en el caso de las pallaqueras es individual, es decir cada una de ellas junta una cantidad determinada de mineral para ser llevado al molino por el que pagan el alquiler. Luego pasan al quimbalete, cuyo dueño les proporciona agua y mercurio que es pagado con el relave. Las tarea del molino y del quimbalete se realizan ya sea en la mañana o en la tarde.

## “LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”

- Debemos mencionar que en la mayoría de los pueblos mineros los molinos y los quimbaletes se encuentran dentro de cada pueblo, salvo en el caso de Cuatro Horas donde éstos se encuentran en Cháparra.
- Recientemente en Cerro Rico Base Central han logrado establecer una zona industrial donde se encuentran todos los molinos y quimbaletes, fuera de los linderos del pueblo, para evitar la contaminación.
- Las tareas de la comercialización tanto del mineral como del oro se realizan dentro del pueblo por compradores que están o llegan al pueblo y se llevan a cabo en cualquier momento del día : mañana, tarde o noche.

### **Valoración.-**

- Todas las actividades productivas fueron consideradas como principales a excepción del pallaqueo, que tuvo la respuesta unánime de ser considerada como actividad complementaria. En la visión de ellas, el pallaqueo, constituye un ingreso complementario a la economía familiar, a pesar de ser el ingreso único en el caso de los hogares donde la mujer es la jefa de hogar o de reconocer que muchas veces se constituye en el ingreso principal del sostenimiento de la familia, puesto que los maridos gastan la mayor parte de su salario derrochándolo en los bares : ***“Nuestros maridos se gastan la plata emborrachándose ” ; “ Traen muy poco o casi nada y luego nos dicen que les prestemos ”***

**CUADRO2: ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS DE LA UNIDAD FAMILIAR<sup>4</sup>**

Actividades de la Unidad Familiar	Quien lo hace			Donde lo hace		Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varón	Ambos	En la casa	Fuera de la casa	M N <sup>a</sup> Hs	T N <sup>a</sup> Hs	N N <sup>a</sup> Hs	Actividad Principal	Actividad Complement
<b>Tareas domésticas</b> - Cocinar - Lavado de ropa - Limpieza y cuidado de la vivienda - Cuidado de los hijos y ancianos	X X X X			X X X X		X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	
Cuidado de la salud de los miembros de la familia	X			X		X	X	X	X	
Apoyo en las tareas y Actividades escolares	X			X			X		X	
Abastecimiento de la unidad familiar (compras )	X			X		X	X	X	X	
Actividades recreativas y de ocio		X			X		X	X		X

<sup>4</sup> Actividades Reproductivas comprende a todas las actividades domésticas que la familia realiza para la supervivencia y la recuperación del potencial de trabajo de todos los miembros del hogar

## RESUMEN DESCRIPTIVO

### Quién lo hace, donde lo hace, tiempo y valoración

- Las actividades reproductivas en las familias mineras son las actividades domésticas que se realizan para la supervivencia de los miembros de la familia; es trabajo exclusivo de las mujeres, que responde a la clásica división sexual del trabajo de la sociedad y que determina la diferenciación de los espacios : público y privado. Este tipo de tareas se realizan en el espacio privado de la casa , y tal como se observó en la aplicación del cuadro de 24 horas , son trabajos que se despliegan durante todo el día , en combinación con el trabajo del pallaqueo y el cuidado a los hijos y a los ancianos de la familia.
- Se debe resaltar que las actividades recreativas y de ocio, las realizan mayoritariamente los hombres mineros al disponer de más tiempo libre y estar exentos, por la costumbre, del trabajo doméstico; salvo el caso de los hombres solos, que se ven forzados a atenderse en las actividades propias de su supervivencia.
- Resulta interesante observar la respuesta unánime a la valoración de las tareas del trabajo doméstico como principal; consideramos que es un cambio muy importante, por tratarse de comunidades con población de origen andino, donde el trabajo doméstico se ha naturalizado e ideologizado como un trabajo de mujeres y por lo tanto, en esta visión, no tiene la misma importancia que tiene un trabajo remunerado.

**CUADRO 3: ACTIVIDADES COMUNITARIAS<sup>5</sup>**

Actividades de la Comunidad	Quien lo hace			Donde lo hace		Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varón	Ambos	En la casa Del poblador	Local Propio	M Nª Hs	T Nª Hs	N Nª Hs	Organización Necesaria	Organización Complementaria
Participación en comités de desarrollo comunal		X	X*		X	X		X	X	
Participación en actividades de infraestructura productiva		X			X				X	
Participación en organizaciones de supervivencia: .Comedores popul. -Club de madres -Vaso de leche .Otros	X					X			X	
Participación en actividades de limpieza y ordenamiento urbano			X		X					
Asistencia social a pobladores										
Participación en asociaciones educativas			X		X	X	X		X	

- Sta. Filomena, Cuatro Horas

<sup>5</sup> Actividades Comunitarias comprende todas las actividades que realizan las familias para el mantenimiento de las condiciones básicas de funcionamiento de la comunidad.



## RESUMEN DESCRIPTIVO.-

### Quién lo hace

- Hay un reconocimiento a la participación de los varones en los comités de desarrollo comunal en las bases mineras si embargo encontramos un reconocimiento importante **de ambos ( varones y mujeres )** en dos bases mineras : Santa Filomena y Cuatro Horas que es coincidente con la presencia de las únicas organizaciones de mujeres pallaqueras en este estudio.
- Es importante reconocer la existencia de la “faena”, es decir el trabajo voluntario, principalmente de varones y las mujeres en tareas de apoyo comunal como en actividades de limpieza y ordenamiento urbano.
- También identifican la participación de ambos cuando se trata de la pertenencia a asociaciones educativas es decir las Asociaciones de Padres de Familia ( APAFAs )
- La presencia generalizada de la participación de las mujeres es en la organización del vaso de leche, participación que es más como usuarias y siempre que tengan hijos menores de 6 años a la que se le hace una entrega mensual de 2 tarros de leche y una bolsa de Kilo de avena por hijo, en todo caso existe una coordinadora en cada pueblo minero para recoger los insumos y repartirlo según el padrón.

### Donde lo hace

- Las actividades tanto de la participación en los comités de desarrollo comunal como de las asociaciones

## “LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”

educativas las llevan a cabo en un local que identifican como propio.

- La organización del vaso de leche funciona generalmente en el domicilio de la Presidenta.

### **Tiempo**

- La participación en los comités de desarrollo comunal lo realizan en las mañanas y sobretodo en la noche, por la disposición de mayor tiempo libre por parte de los varones al final de su jornada laboral.
- La participación en las asociaciones educativas es en las mañanas y tardes.

### **Valoración**

- Todas estas participaciones son reconocidas como necesarias por parte de las mujeres pallaqueras

**CUADRO 4 ; ACTIVIDADES POLITICAS DE LA COMUNIDAD<sup>6</sup>**

Actividades de la Comunidad	Quien lo hace			Tiempo			Valoración	
	Mujer	Varón	Ambos	Semanal	Mensual	Anual	Importante	Secundaria
<b>Participación en comités de desarrollo comunal</b>								
-En la dirección (dirigentes)		X	X*				X	
-Ejercicio de liderazgo		X		X			X	
-Participación en la toma de decisiones		X		X			X	
-Participación en las asambleas			X		X			
Participación en partidos políticos								
Participación en ONGs (promotoras)								
Participación en mesas de concertación								
Participación en organismos de gobierno local							X	
-Municipio		X		X				
-Gobernaciones		X		X				
-Juzgados de paz								
-Defensorías								
Otras								

\* Sta Filomena, Cuatro horas

<sup>6</sup> Actividades Políticas que el grupo realiza para adquirir y manejar poder, así como en organizaciones para tomar decisiones concernientes a toda la comunidad

## RESUMEN DESCRIPTIVO,-

### Quién lo hace

- En relación a las actividades políticas de la comunidad , se reconoce la dirección de los varones en la mayoría de bases, pero en los pueblos de Santa Filomena y Cuatros Horas, donde existen organizaciones de mujeres pallaqueras, se reconoce que son ambos, tanto hombres como mujeres, quienes tienen puesto de dirección en la comunidad .
- Asimismo, reconocen en la mayoría de bases mineras, la participación de hombres y mujeres en las asambleas de la comunidad.
- En relación a la participación en organizaciones de gobiernos locales, son los varones los que detentan estos cargos : alcaldes, agente municipal, tenientes gobernador. La única mujer en estas organizaciones la encontramos en Cerro Rico, base Central que ocupa el cargo de teniente gobernadora.
- No se reconoce la participación en partidos políticos, ONGs, o en mesas de concertación.

### Tiempo y valoración.-

- El tiempo que le dedican a la participación en organizaciones de gobierno local es semanal.
- Consideran que la participación en los puestos de la dirigencias de los comités de desarrollo comunal como en las organizaciones de gobierno local son importantes.

**1.6 RESULTADOS DE LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PRÁCTICAS, PRODUCTIVAS Y DE GÉNERO DE LAS MUJERES PALLAQUERAS**

**CUADRO 5 : IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PRODUCTIVAS, PRÁCTICAS, E INTERESES ESTRATÉGICOS DE GENERO DE LAS MUJERES PALLAQUERAS**

Se consideró necesario introducir este cuadro para diagnosticar las necesidades, carencias y los intereses estratégicos de las mujeres pallaqueras en sus respectivas bases.

<b>NECESIDADES PRACTICAS ( condición )</b>	<b>INTERESES ESTRATEGICOS DE GENERO ( posición )</b>
<p><b>1- Identificar las necesidades y carencias en el desempeño de las labores de las pallaqueras</b></p> <p>Mejorar ingresos Taller de confecciones, pequeña empresa Acceso al mineral Capacitación en minería y procesamiento. Organización del trabajo del pallaqueo Salud ambiental y seguridad Capacitación en orfebrería Facilidades en el traslado del mineral</p> <p><b>2- Identificar las necesidades y carencias de la comunidad en relación a la condición de vida de la población.</b></p> <p>Agua Desague Luz Letrina Problema de la basura Wawa Wasi Posta Médica Medicinas. Comedor popular Colegio secundario Carreteras.</p>	<p><b>3-</b></p> <p>Machismo Alcoholismo Prostitución y bares Violencia Doméstica Escuela de padres Campañas de salud sexual y reproductiva</p>

## RESUMEN DESCRIPTIVO.-

Necesidades Prácticas: son las que se formulan a partir de las condiciones concretas en su posición como género dentro de la división sexual del trabajo y están relacionadas con situaciones de insatisfacción por carencias materiales. Son respuestas a necesidades inmediatas en un contexto específico.

Se consideró necesario identificar estas necesidades en dos aspectos:

a) -Las necesidades prácticas en relación al trabajo productivo de las pallaqueras:

El balance de las respuestas en las 7 bases dan cuenta de las siguientes necesidades:

- Mejorar ingresos
- Taller de confecciones, pequeña empresa
- Acceso al mineral
- Capacitación en minería
- Organización del trabajo del pallaqueo
- Salud ambiental y seguridad
- Capacitación en orfebrería
- Facilidades en el traslado del mineral

b) – Las necesidades prácticas en relación a sus condiciones de vida:

- Agua
- Desagüe
- Luz
- Letrinas
- Problema de la basura
- Wawa Wasi
- Posta Médica

- Comedor popular
- Colegio secundario

Intereses Estratégicos: Son los intereses comunes a todas las mujeres y son las que se formulan teniendo en cuenta la estructura y la naturaleza de las relaciones entre hombres y mujeres, es decir a partir de la situación de subordinación de la mujer al hombre. Su satisfacción conduce a una mayor equidad entre los géneros.

El balance realizado dio cuenta de lo siguiente, como principales problemas:

- Machismo
- Alcoholismo
- Prostitución y bares
- Violencia Doméstica
- Escuela de padres
- Campañas de salud sexual y reproductiva.

### **PRIORIDADES DE NECESIDADES PRACTICAS E INTERESES ESTRATEGICOS DE LAS MUJERES PALLAQUERAS**

Del balance realizado en las dimensiones y aspectos señalados en el cuadro 5 , se procedió a que las pallaqueras en forma participativa priorizaran tres necesidades más sentidas por ellas .

El cuadro siguiente muestra estos resultados:

“LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”

<b>NECESIDADES PRACTICAS</b>	<b>NECESIDADES ESTRATEGICAS DE GENERO</b>
<p><b>1- Del trabajo productivo</b></p> <p>Capacitación en minería</p> <p>Salud ambiental y seguridad minera</p> <p>Organización del trabajo del pallaqueo</p> <p><b>2- Condición de vida de la población</b></p> <p>Agua</p> <p>Wawa Wasi</p> <p>Posta medica</p>	<p>Violencia Familiar</p> <p>Alcoholismo</p> <p>Campañas de salud sexual y reproductiva</p>



## **2.- DIAGNOSTICO**

### **2.1. Enfoque Metodológico.-**

Con el fin de obtener un diagnóstico global sobre la situación de las mujeres pallaqueras del sur medio, en particular de las bases mineras objeto del presente sub proyecto, hemos planteado desde el diseño de la investigación, y en el diseño y aplicación de los instrumentos, una metodología participativa con las propias mujeres pallaqueras, para encontrar las principales tendencias que expliquen su situación actual y evidencien el estado concreto de sus potencialidades y debilidades, y en forma conjunta descubrir las claves de su posterior desarrollo. Se trata entonces que sean sujetos de su propio descubrimiento, a partir de una nueva mirada a su realidad cotidiana y una reflexión conjunta sobre las claves implícitas y explícitas ahí expuestas.

Este enfoque metodológico participativo implica además, un acercamiento a la realidad desde un punto de vista histórico, en el sentido que la realidad actual es producto de un proceso complejo, con dinámicas particulares y articuladas de carácter económico, social, cultural, ideológico y político, en donde intervienen diversos actores, con sus intereses y acciones. Conocer las dinámicas de estos procesos, ubica mejor una futura acción concertada, que desde una voluntad manifiesta de cambio que tenga objetivos mas o menos claros, lleve a las mujeres pallaqueras a conquistas y avances concretos.

El referente fundamental es el desarrollo a escala humana con enfoque de género, que tiene en cuenta no sólo las necesidades de carácter material, sino que integra éstas con relación al desarrollo del capital humano, y toma en cuenta las diversas potencialidades internas y externas, de carácter económico, social, de género, ideológico, cultural, organizativo, medio ambientales y la capacidad concertadora que existan aún en estado embrionario. Este referente nos remite entonces a la necesidad de expresar una voluntad de cambio y desarrollo, a partir de una visión de largo plazo que se construya en forma participativa y se identifique los ejes por los cuales discurren el camino al desarrollo integral.

Estas líneas ejes nos permite arribar a un diagnóstico global integral e integrador de una realidad, la de las mujeres pallaqueras, que si bien por razones expositivas la disgregamos en ámbitos o aspectos, en la realidad concreta alcanzan unidad en el momento de la acción - transformación que se pretende fortalecer.

## **2.2 Proceso actual de la minería artesanal del sur medio.-**

La Minería artesanal del sur medio se encuentra en pleno proceso de formalización, expansión y organización empresarial, alentada por circunstancias externas e internas que lo favorece.

En el contexto internacional, tenemos como un factor favorable el alza del precio del oro, la existencia de este recurso minero en el país que lo ha convertido en un exportador importante de este metal, que repercute favorablemente, en mayor o menor medida en toda la cadena productiva.

Otro factor de contexto favorable es la plena vigencia de la ley de Formalización de la Pequeña minería y Minería artesanal y la legislación consecuencia de ésta, que facilita los procesos de formalización en curso. Del mismo modo, la transición democrática del país, a pesar de sus dificultades y problemas, alientan el proceso de descentralización y la transferencia de competencias a los Gobiernos Regionales, aspecto que acerca a los mineros artesanales a los servicios y programas del Estado, que refuerzan la tendencia a la formalización, capacitación técnico productivo y al fortalecimiento empresarial. Es importante también el apoyo que brinda la cooperación internacional a través de diversas instituciones como: GAMA, IPEC-OIT, CAS- BM, la cooperación canadiense, entre otras.

Con estos factores externos favorables, los mineros artesanales del sur medio están avanzando hacia su formalización definitiva, si bien es cierto de manera desigual en los ritmos y niveles de compromiso, pero se puede afirmar que es un proceso definido.

Hay decisión de dejar la informalidad y buscar desarrollar una minería sustentable y sostenible, en algunos casos organizándose empresarialmente, accediendo a la titularidad de denuncios mineros, en otros casos buscando celebrar contratos de explotación con los titulares de las minas donde trabajan. Por supuesto que no es un proceso homogéneo, porque aún subsisten sectores menos comprometidos con este proceso o que optan por trabajar en forma errática buscando el “golpe de suerte” en cada “reventazón”<sup>7</sup> que se presente.

Los avances en este proceso también se evidencian en el hecho que los mineros están abordando el tema del procesamiento del mineral, buscando tecnologías más limpias y rentables, adaptadas a sus condiciones geológicas, técnicas, ambientales, como de capacidad empresarial. Son notorios los avances de las Comunidades de Santa Filomena con su empresa SOTRAMI, como el Centro Poblado de Relave con su empresa AURELSA, que están en camino a procesar su producción mediante mini plantas de cianuración, lo que obliga a una mejor tecnificación de la producción en mina, exige un mayor fortalecimiento de su capacidad empresarial y un mayor empoderamiento.

### **2.3 Caracterización de las condiciones socioeconómicas de las mujeres pallaqueras.**

El estudio de este grupo de pallaqueras de 7 bases de la minería artesanal que incluye el proyecto, refleja a un grupo de mujeres en situación de pobreza con el 91 % de ingresos familiares, con menos de S/ 500 nuevos soles provenientes de la actividad minera. Es una población relativamente joven en edad donde el 75 % están entre los 16 y 39 años de los cuales el mayor porcentaje (23 %) tienen entre 21 y 25 años, y también con una residencia reciente en los pueblos mineros donde el 57 % están viviendo de 1 a 5 años y el 24 % de 5 a 9 años ; . mayoritariamente proceden en primer lugar de Arequipa (39 %) , en segundo lugar de Puno ( 19 %) y de Ayacucho con un 12 %.

---

<sup>7</sup> “reventazón”: con ese nombre los mineros denominan cuando se descubre una veta de alta ley en alguna mina, sea abandonada o de terceros, donde acuden los mineros en forma masiva a trabajar, sin formalizar la relación laboral, buscando extraer el máximo de provecho en el menor tiempo posible.

## “LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”

Presentan una escolaridad donde los mayores porcentajes de educación corresponden a las que tienen primaria completa (24 %) y secundaria completa (23%). Es significativa la presencia de un 6 % de analfabetas y de un 7 % con educación técnica y superior.

En relación a la conformación de la familia, son hogares mayoritariamente nucleares, donde predominan las relaciones de pareja en convivencia (61 %) casadas (20 %) y hogares con jefaturas femeninas del 12 %. El tamaño de la familia es en promedio de 5 a 6 miembros donde el 60 % de pallaqueras tienen de 1 a 3 hijos cuyas edades entre 1 y 12 años representan el 63 % de la población mayoritariamente infantil. Si tenemos en cuenta la edad de estas mujeres que se encuentran en edad reproductiva fértil se puede inferir la tendencia relativa a una tasa de fertilidad baja.

Las edades de los hijos determinan una mayor presencia en los porcentajes de grados de escolaridad en educación primaria, y en general en el reconocimiento de su condición de estudiante, en este sentido son bajos los porcentajes de identificados en las tareas de la minería o el pallaqueo (3 %).

La vida cotidiana de estas mujeres y sus familias transcurre en los pueblos mineros enclavados en las zonas más accidentadas de la cordillera y en condiciones de accesibilidad muy duras y limitadas; sus viviendas son construidas con esteras o piedras, revestidas de costales o de plástico, salvo Relave y Mollehuaca, no cuentan con servicios básicos de agua, desagüe, electricidad (solo 4 horas al día) y comunicaciones, el abastecimiento de agua es limitado y un problema muy serio lo constituye la eliminación de basura y las excretas que se realizan a la intemperie.

El acceso a las prestaciones de salud y educación son muy limitados: sólo existen postas médicas del MINSA en Relave, Mollehuaca y San Luis donde no consideran requerimientos específicos del trabajo minero, en general en todas las bases el 90 % de mujeres manifiestan que no se han realizado en su comunidad

una campaña de despistaje del mercurio además que no reconocen si sus familiares sufren de enfermedades ligadas al mercurio o silicosis.

En el caso de la educación en casi todas las bases existen colegios primarios con una precaria infraestructura donde el Estado aporta con personal especializado, pero no se ha desarrollado una visión sobre el perfil de joven estudiante hijo de mineros que queremos que tenga al fin de los años escolares, y dar los pasos necesarios en esa dirección (calidad educativa, valores, curricula adaptada, escuela de padres, actividades de motivación y relación con su comunidad, orientación vocacional, etc.).

En relación con problemas familiares, identificaron la violencia familiar como uno de los principales y en menor medida el alcoholismo. No existe la vagancia, porque todos en mayor o menor medida trabajan para salir adelante.

A pesar de estas condiciones, las mujeres pallaqueras ven esta actividad una oportunidad para sobrellevar la pobreza al permitirle un ingreso adicional a la economía familiar y una apuesta por el futuro del pueblo: frente a la pregunta ¿piensan vivir aquí para siempre? Un 60 % contestaron que sí, lo que revela la expectativa de mejora y progreso que va unido al futuro de la minería artesanal.

#### **2.4 Características de la actividad productiva de las pallaqueras.**

El pallaqueo es la actividad que significa seleccionar o escoger, que en el caso de la minería artesanal significa escoger mineral valioso del desmonte que es extraído de las labores de las minas con la finalidad de aprovechar el oro contenido en el mineral escogido, el cual posteriormente es recuperado, mediante procesamiento y venderlo de manera que les reporte ingresos monetarios. Esta actividad la realizan mayoritariamente las mujeres de los pueblos mineros para quienes representa una oportunidad de incrementar los ingresos familiares o, en muchos casos, ser la única fuente de ingresos en el caso de las mujeres jefas de hogar, Cuando se les preguntó ¿Porque vinieron a vivir a este pueblo? Un 60% de las pallaqueras contestaron por trabajar en el oro; Un 25 % dijeron “por estar con mi esposo “y un 11 % respondieron “por el esposo y trabajar”

lo que refleja esta oportunidad. Se trata además de mujeres con una migración relativamente reciente a los pueblos mineros.

El pallaqueo es una actividad productiva aleatoria, supeditada totalmente a las labores de extracción del mineral en las minas y a la calidad de la ley del oro presente en los minerales que es determinado mediante la utilización de la puruña. Sin embargo hemos encontrado que en los pueblos mineros de Cuatro Horas Y Santa Filomena, donde existen las organizaciones de mujeres pallaqueras (Ver cuadro general de encuestas), esta actividad es permanente, en un punto de la labor determinado y están organizadas por grupos de trabajo y por horas. En el resto de pueblos las mujeres van buscando por separado las mejores opciones de labores para pallaquear. En general son mujeres pallaqueras con una presencia reciente en este tipo de actividad: un 58 % vienen trabajando de 1 a 4 años y un 22 % de 4 a 8 años. Con un promedio de trabajo de 5 días a la semana y de 7 horas por día.

Las demás tareas, que son parte del proceso de beneficio de la producción minera: molino, quimbalete, comercialización del mineral y del oro, se llevan a cabo en forma individual y dentro de los linderos del pueblo coexistiendo con las viviendas lo que determina no sólo la incorporación de los miembros de la familia al proceso productivo, sino además de correr el peligro de la contaminación y envenenamiento por la manipulación del mercurio en el proceso de beneficio.

Consideramos que los problemas principales de las mujeres pallaqueras que se desprenden de esta caracterización son:

- a. Las dificultades para el acceso al recurso del mineral por parte de las pallaqueras.
- b. El procesamiento y la venta individual con el consiguiente acarreo de sobrecostos.
- c. Las difíciles condiciones de salud, seguridad minera y del medioambiente.
- d. La falta de organización y en las dos bases que sí cuentan con ella, falta de fortalecimiento.

## **2.5 Las relaciones de género en la comunidades mineras artesanales.**

Al igual que en la sociedad en general, en los pueblos mineros también se reproducen las desigualdades e inequidades de género en todos los ámbitos:

Actividades Productivas – Reproductivas: siguiendo la división sexual del trabajo. Las mujeres no sólo asumen las responsabilidades exclusivas del trabajo doméstico en jornadas largas y muy duras por las condiciones de infraestructura de las comunidades mineras las tareas sino que además se involucran en las actividades extractivas del proceso de producción de la minería artesanal con todas las desventajas que caracterizan a este sector y donde ellas también desarrollan las mismas actividades de los hombres en forma individual y obteniendo un beneficio menor que el de ellos. Los hombres se dedican básicamente al trabajo productivo, con una presencia en todas las actividades del circuito minero: extractivo y empresarial donde unen esfuerzos en torno a la organización empresarial.

No existe ningún puesto de dirección que este en manos de una mujer y menos como dueñas de concesiones, solamente existe la experiencia en dos bases donde hay la presencia de mujeres socias en las empresas mineras formalizadas pero como ya lo explicamos es más nominativo que real puesto que no les reporta ningún beneficio.

Actividades Comunitarias y Políticas.-: La falta de inequidad en estos ámbitos se nota por la mayoritaria presencia de la participación de los hombres en las dirigencias de los comités de desarrollo del pueblo y en los pocos organismos de gobierno local que existen y en la ausencia de liderazgos femeninos en los espacios públicos de la comunidad minera, salvo en aquellos pueblos donde existe la organización de mujeres pallaqueras y que significa una visibilización del ejercicio de un liderazgo pero de una actividad productiva femenina.

Esta inequidad es exacerbada por las prácticas educativas y creencias que refuerzan los estereotipos que asocian a los hombres a la vida pública, al espacio

político y el manejo del poder tanto público como privado y a las mujeres al ámbito privado de la casa.

Una necesidad estratégica identificada que objetiviza la desigualdad en las relaciones de hombres y mujeres en las comunidades mineras es el de la violencia doméstica que es la expresión de las relaciones de poder dentro de la familia. Es uno de los problemas prioritarios reclamados por las mujeres al igual que el machismo y que evidencian esta desigualdad.

Asimismo un problema central es el del control de los recursos, en este caso ligado al acceso al mineral que también está relacionado con la dimensión del poder en la sociedad, porque quien tiene el control de los recursos tiene el poder, en este caso el diagnóstico muestra que son los hombres quienes detentan el acceso al mineral, equipos de trabajo, capacitación, créditos, oportunidades económicas, además del desarrollo de habilidad para la organización, tiempo flexible y libre, habilidad para el liderazgo, espacios de negociación. Etc.

Sin embargo la presencia de las mujeres en este sector de la minería artesanal en sus roles tradicionales y en los roles productivos ha significado no sólo una contribución a la productividad del sector, sino también a la estabilidad de la comunidad minera en cuanto orden y moral además de ser consideradas como agentes de cambio positivo para las futuras generaciones.



## **2.6 Caracterización de las organizaciones de las pallaqueras.**

De las bases visitadas, sólo en dos de ellas, Cuatro Horas y Santa Filomena , las pallaqueras tienen una organización que las representen. En las otras bases no hay organización propia, lo que repercute negativamente en los aspectos productivos en forma directa e indirectamente tiene repercusiones en los demás ámbitos de desenvolvimiento de las mujeres.

En las bases en donde las pallaqueras no están organizadas, sin embargo, existe una gran inquietud por lograr su organización porque existe la conciencia en algunas o la intuición en otras, que esto les puede significar que obtengan beneficios.

Es importante tener en cuenta que dentro de este grupo de bases, es en Relave y en Mollehuaca, dos de los pueblos relativamente más antiguos, en donde es menor el entusiasmo por organizarse, hecho que se ha manifestado en que la asistencia a la convocatoria ha sido porcentualmente menor que en otras bases; una hipótesis del porqué se da esta situación puede ser que son pueblos que teniendo problemas serios, éstos no son tan apremiantes ni urgentes como tienen en otras bases como por ejemplo, que pongan en cuestión la existencia del asentamiento humano minero, o que los dueños de las minas privadas de terceros no acepten la presencia de los mineros artesanales, no quieran hacer negocios con ellos e intente desplazarlos de sus concesiones. Al no tener estos problemas urgentes, pero persistiendo problemas de fondo, sin embargo, existe una especie de conformismo o en todo caso se ve a la organización como una tarea muy ardua, no se sabe cómo empezar, que pasos dar y no se tiene muy claro los beneficios que puede reportar.

En los otros pueblos donde las pallaqueras no están organizadas existe una falta de mayor claridad sobre cuál es el objeto de la organización, cómo organizarse, que pasos dar para concretar esto, el rol que tienen que jugar cada una de ellas en una organización, los equipos, las responsabilidades de las distintas funciones, el liderazgo, cómo se ejerce.

En los dos pueblos donde existen organizaciones de pallaqueras, se evidencia niveles de avances importantes y su organización les está permitiendo una mejor y más equitativa distribución del trabajo, han socializado la necesidad de acatar medidas de seguridad minera, no van los niños menores con sus madres a las zonas del pallaqueo. Su principal déficit en términos organizativos es que aún no han construido una visión de largo plazo en forma colectiva, que debe ser el sustento y guía para responder a las exigencias inmediatas y para los objetivos de más largo plazo. De igual modo, aún no se ve como necesario trabajar con Planes Operativos y no se han dotado de estatutos.

En términos generales podemos decir entonces que los principales problemas organizativos y al mismo tiempo tareas de las mujeres pallaqueras son:

- Construcción de una visión de largo plazo, que motive y dé sentido a la necesidad de organizarse.
- Poca claridad de cómo se pueden organizar, qué pasos hay que dar, cómo es una organización democrática, eficaz, participativa, transparente, con liderazgo y no personalista.
- Necesidad de conocer cómo es una organización empresarial, para qué es útil, analizar si puede servir a las pallaqueras.
- Conocer aspectos técnicos productivos y comercialización del trabajo y sobretodo alternativas de procesamiento del mineral para obtener una mejor rentabilidad.
- Necesidad de conocer sobre temas de salud, seguridad e higiene minera
- Los ámbitos que puede abarcar una organización de pallaqueras, que faciliten y permitan otros tipos de organizaciones de mujeres, que repercutan en forma positiva en la vida individual, familiar y comunal .
- Revaloración del papel de la mujer en forma integral y fortalecer una visión de equidad género tanto en hombre como en mujeres.

## CONCLUSIONES

- 1- En términos generales podemos sostener que las características socioeconómicas del grupo investigado de mujeres pallaqueras revelan una serie de variables que consideramos interesantes e importantes para los fines del proyecto : la edad, se trata de mujeres jóvenes con grados de instrucción satisfactorios, con un número limitados de hijos y con una gran mayoría de mujeres con un Documento Nacional de Identificación , lo que permite tener una población con una buena base y condiciones para las capacitaciones y gestiones pertinentes.
- 2- Existe un contexto favorable para dotar a la minería artesanal de una perspectiva de formalización, más técnica, rentable, sustentable y sostenible, en la medida que tenga en cuenta la protección del medio ambiente.
- 3- Esta población de mujeres también manifiesta una fuerte dosis de optimismo hacia el futuro al apostar a quedarse a vivir en los pueblos mineros a pesar de las condiciones difíciles en las que desenvuelven su vida cotidiana.
- 4- La existencia de dos organizaciones de mujeres pallaqueras en dos comunidades mineras es un buen indicador de la necesidad de buscar en la organización una canalización a sus problemas y demandas.
- 5- Si bien es cierto que en la comunidad minera las condiciones de vida es la misma para los hombres y las mujeres, la vivencia de esta condición es distinta para los géneros, debido a que ambos tienen diferentes roles y grados de poder, porque ocupan posiciones distintas en la sociedad.  
Así tenemos que los varones en el ámbito productivo tienen mejores posiciones en todas las labores del trabajo minero tanto el extractivo, el procesamiento y la venta porque básicamente tienen el control y el acceso al recurso del mineral valioso y a los factores que permiten una mayor

## “LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”

productividad de su trabajo como : equipos de trabajo, capacitación, créditos, oportunidades económicas y tiempo laboral flexible para conseguir apoyos.

Con respecto al ámbito reproductivo , están exentos de las labores domésticas salvo en el caso de los hombres solteros.

En el ámbito comunitario tienen acceso a la información, habilidad para la organización, tiempo así como pertenencia a organizaciones comunitarias.

En el ámbito político, habilidad para el liderazgo, espacios de negociación, presencia en los espacios de poder local.

Además de tener mucho más oportunidades de desarrollo personal, capacidad para expresar intereses propios, tiempo libre para sus espacios de comunicación y recreación.

- 6- Las mujeres en el ámbito productivo: se involucran en las actividades extractivas del proceso de producción de la minería artesanal, pero en forma individual y recibiendo beneficios menores que los hombres. Su gran dificultad es el acceso y control del mineral, su falta de capacitación y organización.

En el ámbito reproductivo tienen la responsabilidad exclusiva de las tareas domésticas y del cuidado de los hijos de la familia así como de los ancianos, no tienen condiciones adecuadas de servicios públicos ni de vivienda así como muchas limitaciones para tener tiempo y espacios de recreación.

En el ámbito Comunitario: tienen poco acceso a la información, presentan algún desarrollo de capacidad organizativa que hay que fortalecer.

En el ámbito político: tienen poca capacidad negociadora y de expresión que se traduce en la poca participación y habilidades para el ejercicio del liderazgo.

- 7- Los problemas principales que las mujeres pallaqueras han identificado en su trabajo productivo son:

- Las dificultades para el acceso y control al recurso del mineral valioso, y de la información en capacitación en temas mineros
- El procesamiento y la venta individual del oro
- La falta de organización en la mayoría de las bases

## “LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES MINERAS AURÍFERAS ARTESANALES”

- Las precarias condiciones de salud, seguridad minera y del medioambiente.

8.- Una necesidad estratégica identificada que objetiviza la desigualdad en las relaciones de hombres y mujeres en las comunidades mineras es el de la violencia doméstica que es la expresión de las relaciones de poder dentro de la familia. Es uno de los problemas prioritarios reclamados por las mujeres al igual que el machismo, el alcoholismo y que evidencian esta desigualdad.